

DEPORTE
**ALMERÍA,
JUEGA
LIMPIO**
EDUCACIÓN
SALUD

2012/13



Jugamos limpio si:



Incluimos a tod@s

l@s que deseen practicar deporte y atendemos sus diferencias y necesidades



Participamos por el placer de **Jugar y Divertirse**



Favorecemos la participación con **Igualdad de Oportunidades** para tod@s



Mejoramos nuestra **Formación y Habilidades** deportivas, y las ponemos al servicio del grupo



Respetamos las Reglas y a quienes se preocupan de que éstas se cumplan



Compartimos las Actividades con l@s demás, no jugamos en su contra

META



Aplaudimos todos los esfuerzos, el buen juego y la deportividad



Nos relacionamos con **Corrección y Tolerancia**, sin violencia y sin insultos



Adquirimos hábitos para la mejora de nuestra **Salud** física y emocional



Cuidamos las instalaciones, el material y el entorno, en especial, si practicamos en el **Medio Natural**

Así, **jugando limpio**, ganamos tod@s.





Saluda del Presidente

Gabriel Amat Ayllón

Un año más el programa “Juegos Deportivos Provinciales” tiene como uno de sus principales objetivos estratégicos el de ampliar y reforzar aquellos contenidos que lo complementan relacionados con la educación en valores y la promoción de la vida activa y saludable a través de la práctica deportiva.

En la presente edición desde la Delegación de Deportes y Juventud de la Diputación, seguimos apostando por que la iniciativa “Almería Juega Limpio” reciba una dosis sobresaliente de estímulo y renovación, redefiniendo su concepto que habitualmente lo restringe al campo de la deportividad en el terreno de juego, para buscar un horizonte más amplio que contribuya, desde el ámbito competencial que corresponde a esta institución, a la implantación en nuestro sistema deportivo provincial de una forma enriquecedora de entender la promoción de la práctica deportiva, incluyendo en este compromiso todas las perspectivas y actuaciones que la hacen posible.

Desde este planteamiento, consideramos como “Juego Limpio” tanto los comportamientos positivos de quienes son los auténticos protagonistas de las actividades ofertadas como las buenas prácticas de gestión que debemos considerar aquellos agentes que tenemos la responsabilidad de hacer posible el acceso de todos a la práctica deportiva.

Por supuesto, “Juego Limpio” es respeto por las reglas, por quienes las hacen cumplir y por quienes comparten las actividades, independientemente del carácter más o menos competitivo de cada ocasión. Pero “Juego Limpio”, en la acepción amplia que la Diputación de Almería propone, es especialmente el firme compromiso con la educación en valores de nuestros jóvenes y, por ello, debemos cuidar con especial interés aspectos tales como la inclusión, la diversión, la igualdad de oportunidades, la solidaridad, la empatía, el interés por la formación, la concienciación por el cuidado y mejora de nuestra salud y la del entorno que nos rodea.

Además, las diez referencias que configuran el “Decálogo Almería Juega Limpio” no pretenden servir de ideario exclusivo a las actuaciones de iniciación y promoción deportiva en el ámbito del deporte en edad escolar sino, de forma extensiva, a cuantas iniciativas se pongan en marcha en nuestros municipios para promover la actividad física y el deporte de toda la ciudadanía.

Con esta vocación hemos incorporado este contenido transversal al “Programa de Actividades Intermunicipales de Deporte Adaptado” con el fin de seguir ampliando su incidencia futura.

Quiero aprovechar la ocasión para, como ya hicimos en la celebración de la primera “Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio”, volver a distinguir el trabajo conjunto de todas esas personas que, cada una desde el papel y la responsabilidad que le toca desempeñar, hacen posible ese deporte educativo, saludable y divertido que con tanta dedicación estamos proponiendo y promoviendo. Una labor realizada entre todos y para todos, que sirve para consolidar hábitos positivos para toda la vida.

Saluda del Presidente	3
Sumario	4
Normativa Almería Juega Limpio	5
Jornadas Formativas Almería Juega Limpio	8
Nos sobran los motivos: Reflexiones desde la educación	10
Nos sobran los motivos: Reflexiones desde la salud	12
Nos sobran los motivos: Reflexiones desde el deporte	14
Nos sobran los motivos: Reflexiones desde la pista	16
Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio 2012	17
Nos sobran los motivos: Reflexiones desde la pista	33
Nos sobran los motivos: Reflexiones desde el banquillo	34
Programa de Actividades Intermunicipales de Deporte Adaptado	36
Encuentro Educativo Deporte y Solidaridad	38
Campus de las Estrellas Almería Juega Limpio 2012	40
Ligas Educativas de Promoción Multideportiva	42
Premios Almería Juega Limpio	44
Sigue su ejemplo	46

JUGANDO LIMPIO, GANAMOS TOD@S

Puntuando el Juego Limpio



Hace ya seis ediciones que el programa “Juegos Deportivos Provinciales” introdujo la orientación educativa de la práctica deportiva como eje principal de sus propuestas de actividad. “Almería Juega Limpio” inició su andadura no sólo como una medida teórica para el fomento de la educación en valores sino como, entre otras cosas, un novedoso sistema de puntuación y clasificación orientados a conseguir que los equipos participantes vean reflejados todos sus esfuerzos de participación en el programa. Desde entonces el resultado en goles o puntos de cada actividad no es el único referente para los participantes: el buen comportamiento y corrección en el juego, la inscripción del mayor número de deportistas posibles en el acta, etc., son factores determinantes para sentirse vencedor.

Durante todos estos años de implantación y consolidación, este sistema ha ido adaptando su normativa tratando de calar en todas las sensibilidades, procurando ofrecer igualdad de oportunidades a las distintas motivaciones de práctica deportiva. No ha sido un recorrido fácil y sigue siendo preciso idear nuevos ajustes e insistir en su divulgación.

Esta reglamentación se ha desarrollado de forma más minuciosa en las “Ligas Educativas de Promoción Deportiva”, especialmente en las de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol, modalida-

des de mayor implantación en los proyectos de iniciación deportiva de los municipios de la provincia. Esa Normativa se concreta en un doble sistema de puntuación denominados “Criterio Resultado” y “Criterio Almería Juega Limpio”.

• Criterio Resultado

El Criterio Resultado tiene 6 indicadores de puntuación. El partido se divide en 4 periodos, cada uno de los cuales finaliza con un resultado parcial en canastas, goles o puntos que computarán para el resultado final del partido a razón de 2 puntos por periodo ganado y 1 punto por periodo empatado (casillas amarillas en el ejemplo). Un quinto indicador (casilla roja en el ejemplo) otorga 2 puntos al equipo que más canastas, goles o puntos totales haya conseguido en el cómputo global del partido, o 1 punto si se produce un empate. El último indicador (reflejado con el color verde) viene a reconocer con 2 puntos más el comportamiento ejemplar de los equipos (ninguna sanción disciplinaria por mala conducta).

Todos los puntos obtenidos por cada equipo en cada partido pasan a la clasificación general. No existe el concepto tradicional de partido ganado, empatado o perdido que reporta una única puntuación al vencedor a efectos de clasificación. Veamos el ejemplo anunciado:

	1º Periodo		2º Periodo		3º Periodo		4º Periodo		Tanteo Final		Juego Limpio		Resultado Final
	tantos	pts	tantos	pts	tantos	pts	tantos	pts	total tanteo	pts	Sanción Disciplinaria	pts	
Equipo A	8	1	12	2	8	2	3	0	31	1	1 descalificante	0	6
Equipo B	8	1	11	0	6	0	6	2	31	1	0	2	6

Cuadro 1. Ejemplo de puntuación de un partido según "Criterio Resultado"

Un partido de Baloncesto que se desarrolla con los resultados parciales y final expuestos en el cuadro 1. En el transcurso del partido se produce una falta descalificante por una agresión de un jugador del Equipo A a un jugador del Equipo B.

El Equipo A suma 5 puntos por el resultado de los cuatro parciales de juego mientras que el equipo 2 suma 3 puntos. Los dos equipos empatan en el tanteo final sumando un punto cada uno (6-4). Finalmente, el Equipo B no ha sido sancionado disciplinariamente, por tanto añadirá 2 puntos por el indicador de juego limpio, mientras que el Equipo A ha recibido una técnica descalificante motivo por el que no puntúa en este apartado. Cada equipo computará 6 puntos en la clasificación.

• Criterio Almería Juega Limpio

Es una clasificación independiente de la anterior que ofrece una nueva y más valiosa vía de "ganar" a través de puntuar la práctica de comportamientos ejemplares. Muestra de su importancia es que sirve, en su caso, como factor para resolver un empate a puntos en la clasificación del Criterio Resultado.

En cada partido se puede sumar o restar puntos en esta clasificación, dependiendo de nuestro comportamiento, tanto dentro como fuera del terreno de juego:

- Se suman 2 puntos si no se reciben **sanciones disciplinarias de carácter intermedio**: tarjetas amarillas, amonestaciones, técnicas, exclusiones parciales, etc., (dependiendo de cada modalidad). En caso contrario, el equipo infractor no sumaría puntos sino que perdería un punto por cada sanción señalada. (Casilla azul en el cuadro 2).

- Se suman 4 puntos si no se incurre en **sanciones disciplinarias por razón de juego que supongan la exclusión definitiva** de la actividad, como son las técnicas descalificantes, las tarjetas que supongan expulsión, etc., según deporte. En el caso de cometer faltas de este tipo se restarán 4 puntos por cada sanción. (Casilla morada en el cuadro 2).

Si un equipo suma los 6 puntos de este criterio, habrá alcanzado la excelencia en el Juego Limpio en ese partido. **Si obtiene todos los puntos posibles de este criterio en todos sus partidos será reconocido como "Equipo Almería Juega Limpio"**.

Volviendo al ejemplo anterior, se puede observar que el equipo A ha sido penalizado con una técnica descalificante y el equipo B no tiene ninguna sanción. Por tanto sumaría dos puntos en el apartado de sanciones de carácter intermedio y perdería cuatro puntos por la exclusión definitiva de un jugador. El equipo B computaría 6 puntos (2+4) al no haber incurrido en ninguna falta disciplinaria.

	Sanción Disciplinaria	Sanciones intermedias	Sanciones definitivas	Resultado final
Equipo A	1 descalificante	2	-4	-2
Equipo B	0	2	4	6

Cuadro 2. Ejemplo de puntuación de un partido según "Criterio AJL"

La clasificación del Criterio Almería Juega Limpio se configura con la suma/resta de todos los puntos obtenidos en cada partido.

• Comités de Seguimiento

Las puntuaciones obtenidas en un partido, en los dos criterios explicados pueden sufrir algún tipo de variación dependiendo de las decisiones que puedan adoptar los Comités de Seguimiento de Actividades, ya que éstas pueden modificar el resultado final independientemente de que las infracciones cometidas sean individuales o que impliquen a todo el grupo.

Entre las causas que pueden motivar la intervención de los Comités destacan:

- Alineación indebida (jugadores no inscritos, jugadores federados, suplantación de identidad).
- Deportista que no participan en alguno de los tres primeros periodos del partido.
- No presentación del equipo.
- No presentar el número mínimo de deportistas.
- Agresiones, insultos, desconsideraciones...

• Ligas Educativas de Promoción Multideportiva

En esta modalidad de Liga sólo se desarrolla el Criterio Almería Juega Limpio, utilizando un sistema de valoración de las actitudes participativas de los equipos mediante la observación directa y valoración de distintos indicadores:

▪ Paridad de género en la composición de los equipos (inscripción en acta):

- Configuración 60/40%: 4 puntos
- Configuración 70/30%: 3 puntos
- Configuración 80/20%: 2 puntos
- Configuración 90/10%: 1 punto

▪ Comportamiento de deportistas en el área de juego (Puntuación de 0 a 3 puntos según actitudes de respeto al equipo arbitral, al entrenador/a - educador/a, al otro equipo, etc.).

▪ Comportamiento de los/as técnicos/as responsables de los grupos de participación (Puntuación de 0 a 3 puntos según actitudes de respeto al equipo arbitral, al otro equipo, a los/as componentes de su equipo, a los/as otros/as técnicos/as, etc.).

▪ Comportamiento de deportistas en el banquillo, grada o zona de descanso. (Puntuación de 0 a 3 puntos según implicación de deportistas y de técnicos).

▪ Puntualidad en la rotación de actividades (pruebas de habilidades / partidos).

▪ Índice de participaciones en cada jornada (Puntuación de 0 a 10 en función del porcentaje de participantes inscritos en el acta de la jornada respecto a su máxima participación posible).

▪ Participación de todos/as los/as deportistas en cada uno de los formatos establecidos. (Requisito de obligado cumplimiento para que se computen las puntuaciones obtenidas en el resto de indicadores).



La puntuación final resultará de la sumatoria de las puntuaciones parciales de las jornadas convocadas, más las obtenidas por cada equipo en las Jornadas “Sube a la Red” realizadas de forma virtual a través del sitio web de la Diputación de Almería.



• Premios Almería Juega Limpio de las Ligas Educativas de Promoción Deportiva

El Premio a la “Excelencia en el Juego Limpio” de cada liga y categoría se concede al equipo que, habiendo conseguido el reconocimiento como “Equipo Almería Juega Limpio”, registra el mayor índice de participaciones. Este indicador se obtiene en función del número de deportistas que participen en cada partido en relación a su máxima participación posible. (Bien el número de deportistas dados de alta en la Red Provincial de Gestión Deportiva, validados a fecha de celebración de cada actividad; o bien el número máximo de jugadores/as que se pueden inscribir en el acta del partido si el número de éstos/as inscritos en el equipo es mayor de 12).

También se establece una “Clasificación General Almería Juega Limpio de las Ligas Educativas de Promoción del Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol” en la que se computan las puntuaciones obtenidas por los diferentes equipos de un mismo municipio según el Criterio “Almería Juega Limpio”. Obtiene este premio el municipio con mejor ratio de puntuación según número de equipos inscritos. (Sumatoria de los ratios obtenidos por cada equipo por el Criterio “Almería Juega Limpio”. Este ratio se obtiene dividiendo la puntuación global de cada equipo por el número de partidos jugados).

La condición de equipo “Excelente en el Juego Limpio” y la obtención de estos premios inciden en la clasificación del Premio Especial “Municipio Almería Juega Limpio”.

FORMACIÓN DE FORMADORES DE DEPORTISTAS EN EDAD ESCOLAR

Más de cien técnicos de la provincia debatieron sobre la educación en valores



Presentación de las Jornadas Formativas Almería Juega Limpio 2011

Desde la puesta en marcha de la edición 2011-12 de los Juegos Deportivos Provinciales (JDP), se estableció como uno de sus objetivos ampliar y reforzar los contenidos complementarios del programa relacionados con la educación en valores a través de la práctica deportiva y, como estrategia asociada a éste, se apostó por la medida de desarrollar acciones formativas específicas para responsables de grupos de participación de JDP en cuanto a su labor de transmisión de valores, la promoción de vida activa y saludable, la relación con otros agentes implicados, el respeto al entorno, etc.

De esta manera se pretende completar la formación específica de técnicos / entrenadores / educadores para la enseñanza de las diferentes modalidades deportivas como formadores de deportistas en edad escolar vinculados a la promoción y contribuir a la sensibilización general en relación a la educación en valores y adquisición de hábitos saludables.

Para conseguir unos contenidos formativos adecuados, se puso en marcha el verano de 2011 un grupo de expertos denominado "Observatorio Almería Juega Limpio" que aportase ideas para la educación en valores a través del deporte desde distintos puntos de vista.

Así, psicólogos, profesores, entrenadores, gestores deportivos, licenciados en educación física y profesionales del ámbito de la sanidad se integraron en un grupo interdisciplinar encar-

gado de debatir y crear un itinerario formativo sobre la cuestión.

En función de las materias desarrolladas por el Observatorio el itinerario formativo se configuró en los siguientes bloques temáticos que después se impartieron en las jornadas formativas:

- **Bloque I.** Introducción General. El deporte, un reflejo de la vida social
- **Bloque II.** El/la técnico/a deportivo/a como promotor de la vida activa y el cuidado de la salud
- **Bloque III.** El/la técnico/a deportivo/a como promotor de la seguridad en la práctica deportiva y el cuidado del entorno
- **Bloque IV.** El/la técnico/a deportivo/a como promotor de valores democráticos y dinamizador de la participación social a través de la práctica deportiva
- **Bloque V.** El/la técnico/a deportivo/a y su relación con los agentes implicados en el fenómeno deportivo



El calendario de las jornadas formativas en las que se impartió este itinerario educativo se desarrolló en cuatro fechas entre noviembre y diciembre y tuvo como sede el Pabellón Moisés Ruiz (Almería). Estas jornadas de formación resultaron ser una experiencia muy provechosa para la mayoría de los técnicos/educadores de los equipos participantes en JDP que acudieron a las mismas.



Fueron jornadas intensas en las que se promovió continuamente el debate entre los asistentes que exponían diferentes puntos de vista sobre la práctica deportiva y la influencia de esta en la educación de los deportistas en edad escolar. Anteponer o no la victoria al juego limpio, el papel de la mujer en la práctica de deporte en un plano de igualdad o el comportamiento de los padres de deportistas en diferentes situaciones, fueron alguno de los debates más profundos que tuvieron lugar en estas jornadas.

Finalmente se realizó una quinta y última jornada recopilatoria de las cuatro jornadas anteriores en el mes de enero que tuvo como sede el Teatro Municipal Francisco Villaespesa de la localidad almeriense de Sorbas.

No sólo los entrenadores estuvieron presentes

Aunque sean los principales destinatarios de estas actividades formativas, la participación no estuvo solo abierta a técnicos/educadores, sino que se pretendió que en las mismas se pudieran integrar otros diferentes agentes implicados en la práctica deportiva en edad escolar en la provincia de Almería. De hecho, en las "Jornadas de Formación Almería Juega Limpio" estuvieron presentes jugadores/as, padres/madres y responsables municipales de los diferentes equipos inscritos en los Juegos Deportivos Provinciales.

La asistencia media registrada en las jornadas programadas fue de 55 participantes de 52 de los municipios de la provincia de Almería adscritos a la edición XXI de los JDP, pasando en total más de un centenar de técnicos diferentes por estas acciones formativas.

La participación en estas jornadas, que era un requisito necesario para los técnicos de los grupos de participación de JDP, además tuvo incidencia en la clasificación de cada ayuntamiento en los Premios Especiales "Municipio Almería Juega Limpio" que este año se establecieron por primera vez para reconocer las buenas prácticas organizativas y de fomento del juego limpio y la educación en valores.

La formación y reciclaje de los técnicos-educadores seguirá teniendo su lugar predominante entre los contenidos complementarios del programa JDP como un aspecto de importancia fundamental para la consolidación del juego limpio en las actuaciones de deporte en edad escolar de la Diputación de Almería, ya que ellos son los principales transmisores de valores y conductas de los deportistas, auténticos modelos a imitar por las/os alumnas/os en edad escolar.

Así, en la presente edición de los Juegos Deportivos Provinciales, se vuelven a programar diferentes acciones formativas ligadas a contenidos de Juego Limpio a disposición de técnicos/educadores, padres, deportistas y demás agentes implicados en la práctica deportiva en la provincia de Almería.

JORNADAS DE FORMACIÓN AJL 2012/13

1ª JORNADA: 27/10/2012. Zona 1

- Contenido Común
- Contenido específico: Módulo I: El/la técnico/a deportivo/a como promotor de la vida activa y el cuidado de la salud

2ª JORNADA: 10/11/2012. Zona 2

- Contenido Común
- Contenido específico: Módulo II: El/la técnico/a deportivo/a y su relación con los agentes implicados en el fenómeno deportivo

3ª JORNADA: 17/11/2012. Zona 3

- Contenido Común
- Contenido específico: Módulo I: El/la técnico/a deportivo/a como promotor de la vida activa y el cuidado de la salud

4ª JORNADA: 01/12/2012. Zona 4

- Contenido Común
- Contenido específico: Módulo II: El/la técnico/a deportivo/a y su relación con los agentes implicados en el fenómeno deportivo

5ª JORNADA: 19/01/2012. Almería. Pabellón Moisés Ruiz

- Contenido Común
- Contenido específico: Módulo III: Metodología de la enseñanza en Escuelas Deportivas

LOS VALORES DEL DEPORTE

“Hay que procurar la transferencia entre los fines competitivos y los educativos”



Cornelio Águila Soto

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Profesor de la Universidad de Almería

“Transformar la sociedad a través de la práctica deportiva implica potenciar y ejercer valores como la igualdad, tolerancia, cooperación, integración y justicia”

Se suele relacionar el deporte con numerosos beneficios físicos, ya que es saludable si se dan una serie de condiciones como son la mejora de la condición física-salud, se realiza en un entorno seguro y se hace de forma continuada a lo largo de nuestra vida; también beneficios psicológicos como mejora ante situaciones de estrés, nerviosismo, etc.; y por último en el desarrollo de habilidades sociales y valores morales como lealtad, cooperación, etc., aunque también puede fomentar conflictos, violencia y exclusión entre otras”.

Esta reflexión forma parte de la ponencia que Cornelio Águila expuso en la primera jornada del ciclo “Formación para formadores de deportistas en edad escolar: Almería Juega Limpio 2011/12” y de la que a continuación se ofrece un breve resumen:

“Se debe atender a los mensajes que los diferentes agentes socializadores están volcando sobre los niños y niñas en edad escolar, por ser una etapa especialmente sensible en la formación del carácter y la identidad.

¿Se puede socializar a través de la práctica deportiva? Cualquier situación que implique la relación con otros constituye un potencial socializador y el deporte es una de ellas. El deporte como actividad social, engloba un amplio repertorio de símbolos, valores, normas y comportamientos que lo identifican y diferencian claramente de otras prácticas sociales. Existen muchas maneras y muy diferentes para acercarse al deporte. Desde la posición de espectador, hasta la práctica deportiva.

El cambio de la cultura deportiva será más efectivo si actuamos sobre los adultos del mañana

Por tanto la socialización en el deporte se lleva a cabo a través de la familia, la escuela y los medios de comunicación, aunque también puede darse a través de los amigos y de las propias organizaciones deportivas.

Pero, ¿cuál es la sociedad que queremos? Podríamos obtener muchas y diferentes respuestas. Hay una idea común y es pensar en una sociedad que permita el desarrollo de nuestro potencial en un marco que garantice nuestra dignidad como personas, el respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades.

Todos aspiramos a ser felices, tener salud y ser considerados dignamente. Y si tuviéramos que elegir un pilar básico, sería sin duda la felicidad, entendida como un estado de bienestar global, optimismo, y ganas de vivir. Todas estas motivaciones se desarrollan en la sociedad y todo recalca en los llamados valores.

Los valores pueden ser positivos, que son los coherentes con una sociedad democrática y los negativos que son obstáculos. Cada valor positivo, tiene su negativo.



Dialéctica de los valores de la cultura deportiva (Águila, 2009)

La socialización a través del deporte, se produce por los mensajes transmitidos desde los diferentes focos sociales. Pero estos focos a veces vierten críticas a otros sectores igualmente implicados. Desde la escuela se critica la falta de implicación de los padres mientras que las familias miran a los profesionales de la enseñanza. Los profesores de Educación Física, hablan de la falta de apoyo social al deporte, mientras que el entorno competitivo, no se siente competente para realizar una labor educativa. Y los medios de comunicación desatienden labores educativas en pro de la audiencia.

Y a pesar de todo, tenemos que seguir creyendo que el deporte es un medio muy potente para una transformación social o, al menos, como experiencia moral formativa con gran calado en la infancia. Por ello todos los agentes sociales deben invertir los fines del deporte.

Transformar la sociedad a través de la práctica deportiva, implica cambiar aquellos valores de la cultura deportiva, entendida ésta como las formas de ver el mundo deportivo, creencias y valores, costumbres y conductas más o menos compartidas dentro de un determinado deporte, que no son coherentes con nuestro fin. Debemos potenciar y ejercer valores de igualdad, tolerancia, cooperación, integración y justicia. Esto nos llevará de los fines competitivos a los fines educativos y recreativos.



Los niños, ante el fenómeno deportivo, pueden desempeñar cuatro roles fundamentales que serían el de practicante, espectador, consumidor y ciudadano, y pueden asumir cualquiera de ellos, siendo influidos por multitud de agentes, siendo la educación la vía de intervención más directa.

El cambio de la cultura deportiva será más efectivo si actuamos hoy sobre los que serán los adultos del mañana. De aquí podemos sacar

una primera premisa: Hacer partícipes a niños y niñas en el desarrollo de la práctica deportiva, escuchando sus intereses, respetando sus ritmos, atendiendo sus inquietudes y estados de ánimo.

En segundo lugar, es preciso determinar cuáles son los valores positivos a fomentar. Hay que estimular la cooperación, la igualdad, la tolerancia y la actitud pacífica, la solidaridad, la interculturalidad, la justicia, la inclusión y el respeto a la diferencia. Y esto debe completarse con la reflexión crítica sobre los mensajes e imágenes del deporte en otros ámbitos.

Estos dos principios, deben orientar cualquier acción educativa, por encima de finalidades eminentemente técnicas. Deben inundar la esfera del deporte escolar y mantenerse presente en la programación y selección de actividades, elección de espacios y recursos y en el establecimiento de los sistemas de comunicación e interacción entre todos los participantes.

Para la consecución de los fines anteriormente descritos, teniendo en cuenta que el principio básico es considerar la experiencia en el deporte en la infancia como una oportunidad para aprender a vivir y convivir, más allá de los meros resultados y de los aprendizajes puramente técnicos, se pueden considerar las siguientes propuestas:

- 1) Estimular la conciencia corporal y el conocimiento de las capacidades y límites de cada uno. Mejora de la salud a través de la práctica.
- 2) La práctica deportiva como medio para la educación ambiental.
- 3) La educación deportiva como medio para favorecer el desarrollo personal y la inteligencia emocional.
- 4) Utilizar prácticas deportivas para favorecer la motivación intrínseca en la tarea.
- 5) Favorecer valores democráticos, implicar en las normas de convivencia.
- 6) Dilemas morales y desarrollo de la capacidad crítica.
- 7) Desarrollo de la responsabilidad personal y social a través del razonamiento moral.
- 8) El impacto de los medios de comunicación y su análisis crítico.
- 9) Campañas de juego limpio."

Para todo aquel que esté interesado, se puede consultar la ponencia completa ("Del Deporte a la sociedad: sobre valores y desarrollo del ser humano") en <http://deportes.dipalme.org/public> en el apartado correspondiente a Almería Juega Limpio / Zona Almería Juega limpio / Formación.

LÍDERES EN MOTIVACIÓN

“Motivando fomentaremos comportamientos que se afianzarán en estilos de vida”



Juan Francisco Garzón Cabrera

Psicólogo del Ayuntamiento de Berja, Psicólogo del Centro Comarcal de Drogodependencias y adicciones de Berja y Técnico de Prevención del programa “Berja ante las drogas”

El papel de los técnicos como promotores de una vida saludable

El concepto salud es un término de difícil definición que tiene muchos determinantes que le influyen. Incluso, las definiciones que al respecto ha desarrollado la Organización Mundial de la Salud han ido tildadas, en ocasiones, de utópicas. Por ello, Juan Francisco Garzón realizó, en su participación como ponente de las “Jornadas para formadores de deportistas en edad escolar. Almería Juega Limpio 2011/12”, su propia definición de salud: “el logro de máximo nivel de bienestar físico, mental y social y de la capacidad de funcionamiento que permiten los factores sociales y ambientales en los que viven inmersos el individuo y la colectividad”.

Continuó su exposición resaltando que “Se deben tener en cuenta varios aspectos a la hora de definir la salud:

- Es un proceso dinámico que cambia continuamente a través de nuestra vida.
- No se puede definir un límite exacto entre salud y enfermedad.
- Hay que añadir al concepto salud un aspecto objetivo (capacidad de hacer una función), otro subjetivo (en términos de bienestar) y otro ecológico (como adaptación al medio).

De esta forma la salud viene determinada por cuatro factores: los ligados a la atención sanitaria, los biológicos, los ligados al medio ambiente y los ligados al estilo de vida”.

Conocidos estos factores ofreció la siguiente reflexión: “Podemos saber cómo promocionar una buena salud y como la Educación para la Salud puede contribuir a ella, especialmente desde la etapa escolar, que es donde se forjan los estilos de vida y actitudes que guiarán el resto de la evolución del individuo.

Además, debemos tener en consideración que los determinantes de la salud se concretan en una serie de riesgos directos para la salud: el consumo de alcohol, el consumo de tabaco y el de mayor riesgo de todos para la salud, que es la inactividad física”.



La combinación de todos estos factores le lleva a la conclusión de que es necesario promocionar estilos de vida saludables. Propuso varias áreas sobre las que actuar:

- Construir políticas saludables.
- Crear ambientes que favorezcan la salud.
- Desarrollar habilidades personales.
- Reforzar la acción comunitaria para incrementar la efectividad de las acciones.
- Reorientar los servicios de salud.

“Si atendemos a esto, la promoción de estilos de vida saludables depende de la participación activa de la población. Aquí entra en liza una palabra muy utilizada actualmente “CALIDAD DE VIDA”, entendida como una noción eminentemente humana que se relaciona con el grado de satisfacción que tiene la persona, con su situación física, su estado emocional, su vida familiar, amorosa, social, así como el sentido que le atribuye a su vida entre otras cosas”.

Tras esta primera parte introductoria de su ponencia, el autor abordó expresamente la aportación del deporte a este campo: “El deporte es juego y jugar por la propia satisfacción de jugar conlleva una valoración reforzante de la actividad y, por tanto, genera importantes niveles de satisfacción que contribuyen a elevar el nivel de bienestar personal percibido.



A su vez, la posibilidad de ganar o perder partidos nos puede producir miedos, frustración, etc., de más o menos intensidad. También la satisfacción ante el elogio por haber hecho las cosas bien o haberlo pasado bien en un entrenamiento o partido, son elementos propios de la práctica deportiva. Entonces, ¿qué tienen que saber los técnicos deportivos de las emociones?

Las emociones son impulsos que nos llevan a actuar de una manera determinada. Hace unos años se acuñó el término inteligencia emocional para referirse a la capacidad humana de sentir, entender, controlar y modificar estados emocionales en uno mismo y en los demás. A los niños y niñas, cómo hábito de vida, hay que educarlos en sus emociones porque cada experiencia importante que vivimos tiene asociada un tono emocional placentero o desagradable. Un desarrollo emocional adecuado en los niños hace, entre otras cosas, que estos tengan más emociones positivas. Ante la vida serán positivos, serán más optimistas, tendrán menos problemas de conducta...

Para educar las emociones en el deporte, para que los niños y niñas aprendan a controlar las negativas y desarrollar las positivas, el referente más cercano es el técnico deportivo. Por eso su papel es muy importante como líder emocional del grupo, liderazgo que se ejerce dedicando más atención a los sentimientos y al proceso de aprendizaje que a los resultados. Debe tomar conciencia de la importancia de motivar, inspirar y darle sentido al esfuerzo”.

Algunas de las estrategias que sugirió para ello fueron:

- Cariño explícito. Hay que demostrarlo y no darlo por supuesto.
- Generar armonía dentro de un grupo. Debemos dejar de funcionar como árbitros que están amonestando.
- Potenciar el valor positivo de los errores y del esfuerzo más que el resultado.
- Enseñar a autoevaluarse sin juzgarse en términos de bien o mal.
- Reforzarse positivamente a si mismos. Cuando creemos que podemos, podemos.
- Enseñar optimismo.
- Atención positiva. Todos necesitamos que nos digan las cosas que hacemos.

Para terminar, el autor cerró su intervención insistiendo en el papel del técnico deportivo como líder emocional del grupo: “Tiene que saber identificar, expresar y manejar eficientemente sus estados emocionales y el de su grupo de aprendizaje, controlar sus estados de ánimo negativos y gestionar adecuadamente sus emociones.

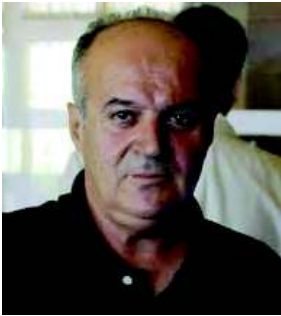
Debemos tomar conciencia de la importancia de motivar, inspirar y darle sentido al esfuerzo

En definitiva, enseñar a las personas a gestionar y optimizar la expresión de emociones y sentimientos es un elemento esencial para generar un estado de bienestar personal. De esta forma, se podrán fomentar comportamientos que se afianzarán en estilos de vida saludables y perdurables en el tiempo”.

Se puede consultar la ponencia completa (“El técnico deportivo como promotor de la vida saludable a través del desarrollo emocional”) en <http://deportes.dipalme.org/public> en el apartado correspondiente a Almería Juega Limpio / Zona Almería Juega limpio / Formación.

NO TODO VALE PARA GANAR

“No merece la pena ganar si supone ser antideportivo”



Guillermo Plaza Picón
Entrenador Superior de Balonmano

¿Se preparan a los entrenadores para educar y transmitir los valores del juego limpio?

Estamos acostumbrados a escuchar palabras como juego limpio o fair play pero ¿quién debe transmitir estos valores en el deporte? A continuación os dejamos con unas reflexiones extraídas de la ponencia que hizo Guillermo Plaza durante las jornadas de “Formación para Formadores de Deportistas en Edad Escolar: Almería Juega Limpio 2011/12”.

La primera aportación que realizó se refería a la necesidad de formar en valores a los deportistas ya que “es necesaria esta formación específica en el alumnado/jugadores para que puedan ser en un futuro ciudadanos activos con gran calidad personal. Por este motivo, las acciones educativas que en este sentido ejecuten los entrenadores pasan a ser fundamentales en la configuración de la personalidad de las personas a las que dirigen en su actividad física.

El deporte encerrado en sí mismo, en cuanto a competición como fin único llevado al extremo, puede llegar a adolecer de los valores positivos que puede aportar su práctica con una perspectiva más abierta y plural, ya que ésta ofrece a niños y niñas la posibilidad de experimentar sensaciones y movimientos que les ayudarán a desenvolverse mejor en los ámbitos de la vida, promoviendo en ellos hábitos de participación, entrega y colaboración común”.

Los equipos suelen ser imagen de sus entrenadores

Así, “los entrenadores deben procurar que los deportistas interactúen con sus compañeros, valorando la motivación de actitudes positivas, fomentando el respeto, la participación, la colaboración y el juego limpio”.

Ahondó en esta reflexión analizando determinados aspectos del Decreto de Enseñanzas Deportivas de la Junta de Andalucía, concreta-

mente lo recogido en el art. 2.g. que establece que se deben “desarrollar y transmitir los valores éticos vinculado al Juego Limpio, el respeto a los demás, a la práctica saludable de la modalidad deportiva y al respeto y cuidado del propio cuerpo”.

Igualmente, hizo referencia al Plan de Talentos Deportivos de Andalucía que entre sus objetivos incluye el de “formar jugadores competitivos con espíritu de grupo y valores deportivos”.

En base a estas disposiciones, continuó su intervención cuestionando si realmente se prepara a los entrenadores para que transmitan todos esos valores: “La dirección de equipos es una asignatura básica en la que, durante mi experiencia, me he encontrado normalmente con entrenadores que repiten modelos ya instalados o vividos por ellos en su época de jugador, en la que lo primordial siempre ha sido ganar.

La formación educativa a través de la práctica deportiva no tiene que estar necesariamente en contradicción con la mentalidad competitiva. Hay que enseñar a ganar y a perder, siendo respetuoso con el contrario. Nos gusta la competición, pero no todo vale para ganar y no merece la pena ganar si ganar supone ser antideportivo.

Ser un buen entrenador no es un trabajo sencillo. Por ello, es primordial asumir el compromiso cuando abordamos la tarea de dirigir un equipo y, además de cumplir con las tareas deportivas propias del puesto, debemos imprimir en el grupo a nuestro cargo los valores adecuados, incidiendo en la formación en valores positivos durante el día a día, entrenamiento a entrenamiento y, sobre todo, durante el desarrollo de la competición. Tanto al comienzo como al final del partido se debe tener una charla con los jugadores en la que se hable, reflexione e incida sobre lo ocurrido en el encuentro a nivel técnico y conductual”.

Los equipos suelen ser imagen de sus entrenadores, por lo que sus acciones y comportamientos influyen en los niños y niñas. Entre las tareas que hay que realizar en la dirección de equipos, destaca y propone las siguientes:

- Cuidaremos la forma de dirigirnos a nuestros jugadores y al resto de participantes en la competición.
- Intentaremos que tomen conciencia de grupo.
- Les daremos pautas de comportamiento correctas con el árbitro, contrario, público y sus propios compañeros, cumpliendo el reglamento y colaborando, respetando al contrario y jugando con fair play.
- Todos los jugadores son importantes, hay que hacer rotaciones, ya que el jugar bien no significa que los buenos jueguen más minutos.
- Transmitirles que para nosotros importa más la actitud que el resultado de ese día.
- Tenemos que reforzar comportamientos referidos al comportamiento como ayudar a levantarse a un contrario, aplaudir la acción del compañero o del contrario, reconocer las faltas, animar desde el banquillo, etc.



Para finalizar el autor nos deja esta reflexión: “Hay que felicitar y reconocer el esfuerzo de todas las personas comprometidas con la formación de nuestra juventud, fomentando la adquisición de hábitos permanentes de actividad física y deportiva, como elemento para su desarrollo personal y social”.

Se puede consultar la ponencia completa (“La dirección de los partidos como medio para la transmisión de valores positivos”) en <http://deportes.dipalme.org/public> en el apartado correspondiente a Almería Juega Limpio / Zona Almería Juega limpio / Formación.



HABLAN LOS DEPORTISTAS INFANTILES “EXCELENTES EN EL JUEGO LIMPIO”

Los participantes en el Campus nos dejaron sus opiniones

Sara Garay Navarro
Equipo infantil femenino de voleibol
Cuevas del Almanzora

“Si juegas limpio, simplemente disfrutas más”

El juego limpio no es solamente una clasificación más, es una forma de tomarse el deporte, es una forma en la que el deporte se hace más divertido para todos los jugadores, los árbitros, los entrenadores, etc. El juego limpio es una forma de aceptar la derrota y de saber ganar.



El deporte es una actividad que trata de realizar ejercicio, de divertirse, hacer nuevas amistades y, bueno, simplemente ser feliz y disfrutar con tu actividad favorita en compañía de nuestros amigos/as y conocidos/as. Si juegas limpio, simplemente disfrutas más.

Jugar limpio no es algo que quede solo dentro del campo, es también en los vestuarios, al salir del polideportivo... no insultarse entre jugadores de diferentes equipos, incluido el nuestro propio, intentar llevarse bien entre todos, ya que así todo es mucho mejor.

Las diferencias que pueda haber entre jugadores dentro del propio grupo hacen que haya descoordinación importante a la hora de jugar en equipo. Aunque a veces duela, hay que saber aceptar la derrota, por mucho que nos haya costado llegar hasta un determinado punto de la competición. Si se pierde, no hay que tomar medidas agresivas ante los contrarios, hay que tomárselo bien, saludar y dar la enhorabuena al contrincante y alegrarse de haber llegado hasta ese punto. Y si se gana, hay que celebrarlo pero sin la intención de molestar al contrincante.

En definitiva, que cuando en las competiciones se juega limpio todo es más divertido, menos peligroso y más beneficioso para todos.

Carlos Rubio González
Equipo infantil masculino de fútbol
Fuente Victoria

“Lo importante no es ganar muchos partidos”

Lo importante de esta Liga Provincial no es ganar muchos partidos, si no ir a muchos pueblos, conocerlos y jugar para divertirse.

Para jugar limpio es importante tener un buen compañerismo con los miembros de nuestro propio equipo. Ir a entrenar para tener una buena formación en el deporte que practicamos. Dentro de esto, la igualdad es muy buena para un equipo, todos tienen la misma opción de jugar, no importa ninguna diferencia. Por ejemplo, en mi equipo en Fuente Victoria juega una niña y lo hace igual que el resto de compañeros (todos niños) del equipo.

En los partidos hemos jugado cumpliendo las reglas, relacionándonos con tolerancia con todos los equipos, sin violencia y sin insultos. Gracias a jugar limpio, la Diputación de Almería nos obsequió con el premio de poder participar en el Campus de Sierra de Cazorla en junio, en el que pudimos jugar y divertirnos con gente de muchos pueblos distintos y de diferentes deportes. El viaje nos sirvió también para conectar con el medio ambiente y disfrutar cuidando las instalaciones y el entorno en el que estábamos.



Por mi experiencia y la de mi equipo en el deporte creo que es muy bueno jugar limpio sin rivalidad entre los equipos y sin hacernos tantas faltas. Además, el juego limpio favorece la integración de todos los niños del pueblo en el equipo teniendo que jugar todos necesariamente al menos un cuarto de cada partido.

Con el premio que recibimos reconocisteis nuestros esfuerzos, el buen juego y la deportividad, y nos animasteis a seguir. Gracias.

DEPORTE
**ALMERÍA,
JUEGA
LIMPIO**
SALUD
MOTIVACIÓN

GALA 2012



**¡Jugando
Limpio
ganamos
tod@s!**

I Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio

Se celebró el 20 de junio en el Pabellón Moisés Ruiz con más de 300 participantes

Bajo el título de “Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio”, la Diputación de Almería organizó un acto de reconocimiento a todos aquellos participantes en los Juegos Deportivos Provinciales (JDP) y en el Programa de Actividades Intermunicipales de Deporte Adaptado (PAIDA), que se hubieran significado por sus buenas prácticas y comportamientos positivos, tanto en lo que a su participación se refiere como en la labor de fomento de la educación en valores a través de sus programas deportivos.

Un esfuerzo de la Diputación de Almería por promover e introducir criterios de valoración de la deportividad y las buenas prácticas más allá de las habituales clasificaciones del sistema competitivo de cada modalidad deportiva.

El Pabellón Moisés Ruiz fue el escenario de una iniciativa pionera que, por primera vez este año, se plasma en un gran evento, con la idea de que las entidades y deportistas más concienciados con esta forma de practicar deporte reciban sus galardones, pero también para que la sociedad, las instituciones y los medios de comunicación aprendan a valorar este otro modelo de clasificación, en el que está el presente y el futuro del deporte.

No se trataba de una entrega de premios al uso en la que se premia el resultado final obtenido por los deportistas, sino el reconocimiento de todos los factores que giran alrededor del desarrollo del deporte, incluyendo las buenas

prácticas organizativas y también los comportamientos positivos de deportistas y técnicos para conseguir un deporte educativo, saludable y divertido. Por tanto, este proyecto, este objetivo común no se quedaba en los deportistas, sino que también afectaba a todo aquel que contribuye a la práctica deportiva, incluyendo alcaldes, concejales y técnicos deportivos.

La Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio fue la culminación de un estudiado modelo de premiaciones más allá de lo meramente competitivo, incluyendo criterios de gestión, deportividad, educación en valores y juego limpio.

Así, por ejemplo, durante todo el año los jóvenes participantes en las LIGAS EDUCATIVAS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA (dentro de los Juegos Deportivos Provinciales) fueron recibiendo puntuaciones no sólo en el ámbito competitivo, sino también en el de la deportividad. Esas puntuaciones se plasmaron en algunos de los premios que fueron entregados, mientras que otros se basaban en reconocimientos de actuaciones singulares de juego limpio o en valoraciones generales de la labor de los ayuntamientos adscritos al programa.

Podríamos pensar que iban a ser pocos los premiados en un evento de Juega Limpio, pero el resultado fue sorprendente. En algo menos de una hora y media aproximadamente, fueron cientos de personas y entidades relacionadas con el deporte las que recibieron su reconocimiento.



La fotografía con todos los premiados, autoridades y Mensajeros del Juego Limpio sirvió de broche final a la Gala 2012

La Gala estuvo amenizada con la actuación del grupo almeriense de baile Maralí y contó con la presencia de los premiados, así como de las autoridades políticas y de numerosas personalidades del mundo del deporte almeriense, que ejercieron de anfitriones sobre el escenario para entregar estos premios.

Cabe destacar la presencia de Diego Capel, jugador del Sporting de Portugal; Miguel Ángel Corona, jugador de la UD Almería; Francisco, entrenador de la UD Almería B; Axel Mondí, ex-entrenador de Unicaja Voley; Carmen Martín, jugadora de Balonmano Itxaso; Javier Lamarca, ex-jugador de Balonmano; y Carlos Tejada, nadador almeriense con discapacidad intelectual.



El grupo de baile almeriense Maralí, amenizó el acto

Todos ellos actuaron como Mensajeros del Juego Limpio y participaron activamente en el acto, explicando al público cuál es su visión del Juego Limpio y entregando los diferentes premios, junto a las autoridades provinciales.

Fue un acto brillante y muy ameno que cautivó a todos los asistentes que llenaron las gradas del Pabellón Moisés Ruiz. Un evento que se convirtió en punto de reunión de los principales responsables del sistema deportivo de la provincia de Almería y que hacen de enlace en sus municipios en el fomento y puesta en práctica de los valores fundamentales del decálogo Almería Juega Limpio de la Diputación de Almería.



Perspectiva general de los asistentes a la Gala



La Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio contó con una gran asistencia

Premios Almería Juega Limpio: Ligas Educativas de Promoción Deportiva

Fueron un total de 54 premios repartidos entre 26 localidades participantes

Premio Excelencia en el Juego Limpio

Tras la lectura del Decálogo Almería Juega Limpio por parte de una integrante del grupo de baile Maralí, dio comienzo la entrega de premios y distinciones. En primer lugar se entregaron los Premios Excelencia en el Juego Limpio de las Ligas Educativas de Promoción Deportiva que distinguen a aquellos equipos de las diferentes modalidades (fútbol sala, baloncesto, voleibol y multideporte) que alcanzaron las máximas puntuaciones del criterio Almería Juega Limpio dentro de cada categoría (alevín, infantil, cadete y juvenil).

El número total de equipos que lograron esa máxima puntuación fueron 54, pertenecientes a un total de 26 municipios. Se les fueron llamando en siete tandas diferentes y subieron al escenario los representantes de cada equipo, junto a los coordinadores municipales del programa de los Juegos Deportivos

Provinciales y los representantes de sus ayuntamientos. Para la organización era muy importante destacar y reconocer el mérito de todos ellos en hacer del Juego Limpio la base de su forma de entender la práctica deportiva.

Entregaron los distintos premios los representantes políticos José Fernández Amador, vicepresidente 4º de Diputación y alcalde de Sorbas; Juan Manuel Salmerón, diputado provincial y alcalde de Abruena; José Antonio Amat Montes, diputado provincial de consorcios, mancomunidades y vivienda; Dolores Martínez Utrera, diputada provincial de personal y régimen interior; Elisa Fernández Fernández, diputada provincial de igualdad; Juan José Alonso Bonillo, concejal de deportes del ayuntamiento de Almería; y Juan José Salvador, asesor del área de cultura, deporte y juventud de la Diputación, acompañados de los diferentes Mensajeros del Juego Limpio.

Los municipios y equipos premiados fueron los siguientes:

AYUNTAMIENTO DE CUEVAS DEL ALMANZORA

Alevín e Infantil Masculino de Baloncesto; Alevín de Fútbol Sala, e Infantil Femenino y Cadete Femenino de Voleibol

AYUNTAMIENTO DE ADRA

Infantil Masculino de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE LAUJAR DE ANDARAX

2 equipos Alevines e Infantil Masculino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE ANTAS

Alevín e Infantil Masculino de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE VÉLEZ RUBIO

Infantil Masculino y Cadete Femenino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE ALHAMA DE ALMERÍA

Infantil Masculino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE BERJA

Infantil Masculino de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE CANJÁYAR

Alevín de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE LÚCAR

Juvenil Masculino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE CARBONERAS

Alevín de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE VÍCAR

Alevín, Infantil Femenino y Cadete Masculino de Baloncesto, e Infantil Masculino y Cadete Femenino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE FONDÓN

Alevín de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE SORBAS

2 equipos Alevines de Fútbol Sala, e Infantil Femenino y Cadete Femenino de Voleibol

AYUNTAMIENTO DE DALÍAS

Infantil Femenino de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE GARRUCHA

2 Equipos Alevines e Infantil Masculino de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE LA ENTIDAD LOCAL AUTÓNOMA FUENTE VICTORIA

Infantil Masculino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE OLULA DEL RÍO

Infantil Masculino de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE LA MOJONERA

2 Equipos Alevines de Baloncesto

AYUNTAMIENTO DE CHIRIVEL

Alevín de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE MACAEL

Cadete Femenino de Voleibol

AYUNTAMIENTO DE HUÉRCAL OVERA

Alevín de Baloncesto; Cadete Masculino de Fútbol Sala, e Infantil Femenino y Juvenil Femenino de Voleibol

AYUNTAMIENTO DE NÍJAR

Cadete Femenino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE CANTORIA

Cadete Femenino de Fútbol Sala, e Infantil Femenino y Cadete Femenino de Voleibol

AYUNTAMIENTO DE RIOJA

Alevín de Fútbol Sala

OBRA SOCIAL UNICAJA

Infantil Femenino y Cadete Femenino de Voleibol

AYUNTAMIENTO DE LA ENTIDAD LOCAL AUTÓNOMA BALANEGRA

Alevín e Infantil Masculino de Fútbol Sala

AYUNTAMIENTO DE ARBOLEAS

Infantil Masculino de Fútbol Sala

CEIP BUENAVISTA (BALANEGRA)

Benjamín Mixto de Multideporte

CEIP EL PUCHE (ALMERÍA)

Alevín de Fútbol Sala



Premios Excelencia en el Juego Limpio



Premios Excelencia en el Juego Limpio

Premio Clasificación General Almería Juega Limpio

El Ayuntamiento de Vícar, por medio de sus Escuelas Deportivas Municipales, resultó merecedor del Premio Clasificación General Almería Juega Limpio de las Ligas Educativas de Promoción del Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

El premio se concede a un único municipio y, para ganarlo, es condición indispensable haber presentado un número de equipos superior a la media de inscripción registrada en las tres ligas anteriormente reseñadas que son las actuaciones más significativas de los Juegos Deportivos Provinciales.

Obtiene este premio el municipio que consigue una media de puntuación mayor, sumando todos los puntos Almería Juega Limpio de cada equipo que se obtienen en cada jornada y dividiendo el resultado de esa suma entre el número de partidos disputados por esos equipos.

El premio está dotado con un lote de material deportivo destinado a las Escuelas Deportivas Municipales del ayuntamiento galardonado.

El asesor del área de cultura, deporte y juventud de la Diputación de Almería, Juan José Salvador y el jugador de la UD Almería, Miguel Ángel Corona, fueron los encargados de entregar este premio al alcalde de Vícar, Antonio Bonilla.



El Premio Clasificación General Almería Juega Limpio recayó en el ayuntamiento de Vícar

Premios Campus de las Estrellas Almería Juega Limpio

Un total de 12 municipios fueron premiados con la asistencia a los Campus



Doce municipios fueron galardonados con el Premio Campus de las Estrellas 2012

Las invitaciones para la asistencia a los Campus de las Estrellas Almería Juega Limpio fueron el siguiente paso en la Gala.

El Campus Estrellas Almería Juega Limpio se convierte en el colofón, para muchos de los participantes de los Juegos Deportivos Provinciales, a un año de deporte limpio y educativo.

Se trata de unos Campus Deportivos, pero especialmente orientados a los valores de la deportividad y el juego limpio. Se celebraron a final de junio y tuvieron una duración de tres días.

Los galardonados fueron aquellos equipos que, habiendo participado en las distintas Ligas Educativas de Promoción Deportiva, hubieran obtenido el Premio Excelencia en el Juego Limpio y fueron invitados en función del puesto obtenido por sus ayuntamientos en la clasificación de los Premios "Municipio Almería Juega Limpio.

Para dicha clasificación se dividieron los municipios de la provincia en seis categorías, en función de su número de habitantes.

En total, los equipos invitados fueron seis de categoría alevín y otros tantos de infantil, pertenecientes a tres modalidades deportivas: fútbol sala, voleibol y baloncesto.

Casi un centenar de niños y niñas almerienses, tendrían la oportunidad de disfrutar de una actividad recreativa y formativa en Sierra Nevada (Granada) y en el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas (Jaén).

Entregó los diplomas de invitación la Diputada Especial de Deportes y Juventud, Ángeles Martínez.

Los equipos alevines que viajarían a Sierra Nevada fueron los de Fondón (Fútbol Sala); Canjáyar (Fútbol Sala); Balanegra (Fútbol Sala); Cantoria (Voleibol); Garrucha (Baloncesto) y; Vícar (Baloncesto)

Por su parte, los infantiles que visitaron el Parque Natural de Cazorla, Segura y Las Villas (Jaén) fueron los de Fuente Victoria (Fútbol Sala); Laujar de Andarax (Fútbol Sala); Sorbas (Voleibol Femenino); Alhama (Fútbol Sala); Vélez Rubio (Fútbol Sala) y Cuevas de Almanzora (Voleibol Femenino).

Distinciones Almería Juega Limpio

Menciones especiales que puedan servir de ejemplo de Juego Limpio

Diputación de Almería quiso también premiar a personas y entidades que destacan por su trayectoria en el ámbito de la educación en valores a través de la práctica deportiva, o que han desarrollado gestos deportivos y/o programas de actuación acordes con el contenido de la campaña “Almería Juega Limpio”, sirviendo de ejemplo para el resto del sistema deportivo y la sociedad en general.

Las Distinciones “Almería Juega Limpio” son reconocimientos especiales a determinados comportamientos o acciones que ponen de relieve la deportividad de los participantes en los programas Juegos Deportivos Provinciales (JDP) y Actividades Intermunicipales de Deporte Adaptado (PAIDA), así como el desarrollo de experiencias de promoción de la vida activa y saludable o la educación en valores en el ámbito del deporte en edad escolar y de las personas con discapacidad.

Tratan, en definitiva, de ser una llamada de atención que sirva para que todos los estamentos deportivos, deportistas y espectadores reflexionen sobre la ética y el juego limpio, los valores positivos del deporte y su contribución a la educación de niños y jóvenes, partiendo del prin-

cipio de la responsabilidad conjunta e individual que nos comprometa para tratar de conseguir que cambie nuestro entorno y lograr, así, un importante avance social gracias a la suma de pequeños pasos individuales.

Son seis tipos de distinciones: a gestos ejemplares en los JDP; a gestos ejemplares en el Programa PAIDA; a la experiencia de promoción de la educación en valores y la vida activa en el ámbito del deporte escolar a nivel provincial; a la experiencia de promoción de la educación en valores, la vida activa y el juego limpio a través del Deporte para personas con discapacidad; al gesto ejemplar de juego limpio a nivel nacional; y a la experiencia de promoción de la educación en valores y la vida activa en el ámbito del deporte escolar a nivel nacional.

Durante los meses de desarrollo de los programas indicados, ha estado activo un proceso abierto y participativo de nominaciones a través del cual se han presentado diversas candidaturas para ser distinguidas en esta ocasión. Tras ser analizadas por el Comité de Seguimiento Almería Juega Limpio, el “cuadro de honor” de las Distinciones Almería Juega Limpio 2012 se ha configurado como sigue.



Grupo de premiados con la Diputada Delegada Especial de Deportes y Juventud, Ángeles Martínez

Distinciones a gestos ejemplares de participantes en los Juegos Deportivos Provinciales 2011/12



AGUSTÍN CAMACHO BAYO

Entrenador de Fútbol Sala de Rágol. Su estilo de dirección técnica de sus jóvenes deportistas ha servido de ejemplo para entrenadores de otros grupos de participación, que fueron los artífices de su propuesta de distinción.



El exjugador almeriense de fútbol de la AD Almería en 1ª División e Internacional sub-20 que disputó dos mundiales a comienzo de los años 80 se dedica a entrenar a niños y niñas teniendo muy presente que su meta no está en sacar jugadores profesionales sino que los niños se acerquen al deporte de una manera sana.



FRANCISCO JAVIER FIGUERAS VALERO

Monitor de Atletismo de Antas. Por proponer a los jueces del Encuentro Educativo de Promoción del Atletismo la no descalificación de un equipo cuyos atletas habían cometido una infracción técnica en perjuicio de los resultados obtenidos por el equipo que él dirigía.

"Sencillamente, "hice lo que me hubiese gustado que hubiesen hecho conmigo". Más mérito tienen los técnicos y jueces en valorar estas experiencias de la manera tan positiva. Creo que durante las competiciones de atletismo se han dado numerosos gestos tanto de entrenadores, como de deportistas, que merecen también esta distinción"



FRANCISCO GONZÁLEZ LOZANO

Árbitro de Voleibol. Por su labor facilitadora de la participación de los distintos equipos y su colaboración con la organización del programa más allá del cumplimiento de sus funciones como árbitro.



"Contento, contento no solo por haber recibido el premio, que también, sino por ver esos niños y niñas orgullosos de recibir un premio no por ser más o menos diestros en su deporte sino por entender que el juego y el deporte van cogidos de la mano y una acción de compañerismo vale tanto o más que cualquier punto o gol."

Contento porque yo y todos los que somos parte de este programa de Almería Juega Limpio hemos tenido que aprender/adaptarnos a este sistema para beneficiar a estos niños, que serán los próximos padres, entrenadores, árbitros, etc. Este sistema será una parte más del juego, como una canasta o una red de voleibol. Enhorabuena a todos los premiados tanto por resultados como por juego limpio".

Distinciones a gestos ejemplares de participantes en el Programa de Actividades Intermunicipales de Deporte Adaptado 2011/12

ASPRODALBA

Voluntarios de Asprodalba.

Por su ofrecimiento de desempeño voluntario como recoge pelotas de todos los encuentros de las modalidades de fútbol sala y fútbol 7, dando servicio a todos los equipos participantes

“En la reunión previa a la elaboración del programa PAIDA 2012, Diputación nos preguntó a todos los centros qué podíamos aportar para la organización de las actividades. Asprodalba propuso la aportación de sus voluntarios recoge pelotas para así dinamizar los partidos de Fútbol 7, ya que lo estábamos trabajando en nuestros entrenamientos. A Diputación le gustó la idea y se llevó a cabo.

Para nosotros ha sido una experiencia muy enriquecedora, ya que este grupo de usuarios, que no juegan a fútbol, se han sentido partícipes, ayudando a sus compañeros. El hecho de que tuviéramos una mención especial en la entrega de los premios “Almería Juega Limpio” por esta iniciativa ha sido el reconocimiento a toda esta labor”.



Distinción a la experiencia de promoción de la educación en valores, la vida activa y el juego limpio a través del Deporte para personas con discapacidad a nivel provincial



ASPRODESA

Fiesta del deporte y la Discapacidad.

Organizada anualmente por la Asociación en favor de las personas con discapacidad intelectual del Suroeste de Almería (ASPRODESA).

“Quisiéramos dar la enhorabuena a la Diputación de Almería por la organización de los premios y agradecer, en nombre de ASPRODESA y de las personas con discapacidad que atendemos en nuestros centros y servicios, que se siga fomentando el deporte adaptado, la igualdad de oportunidades y el acceso a los recursos municipales”.

Este premio está dedicado a todas las personas que apuestan por la inclusión de las personas con discapacidad intelectual a través del deporte”.

Distinción al Gesto ejemplar de Juego limpio a nivel nacional

ERNESTO CHAO

Entrenador del equipo alevín del Sevilla C.F.

El entrenador sevillano acordó con sus jugadores ceder el título de campeón al segundo clasificado, RCD Espanyol, en la “Iraurgi Cup 2011” (Torneo de la Amistad), por considerar que los españoles habían sido tan merecedores como ellos de tal recompensa gracias a su buen juego y a la deportividad demostrada.

“La educación en estas edades es tan importante como enseñar los principios del juego. Yo les digo que hay que ser deportistas, no futbolistas, y la situación que vivimos en Azpeitia nos obligaba a comportarnos así”.



Distinciones a la experiencia de promoción de la educación en valores, la vida activa y el juego limpio a través del Deporte en edad escolar a nivel provincial



CEIP EL PUCHE

Programa Escuelas Deportivas.

Por el compromiso social e inclusivo de este proyecto educativo de iniciación deportiva.

“El significado de tener la opción de ser participe, con un equipo como el CEIP PUCHE en una competición donde no se premia solamente el resultado, donde se aprende a competir por el placer de disfrutar, es algo más que un premio. Para los participantes, aprender a ser más humildes y sencillos también se premia y este premio es el más importante de todos. Agradecemos la competición y el carácter humano de la organización con y hacia todos los que hemos participado en ella. Muchas gracias”.

PMD BERJA

Programa de hábitos saludables.

Por su labor continuada de divulgación y concienciación entre la población escolar de su municipio de los beneficios de la práctica deportiva y de la alimentación saludable.

“Se trata de un programa del Patronato Municipal de Deportes de Berja que, a lo largo de sus cinco años de vida, ha llegado a más de 10.000 jóvenes de nuestro municipio, bajo el lema Alimentación Saludable + Deporte = Salud y que queremos que se divulgue para que pueda ser copiado por otros municipios”.



Distinciones a la experiencia de promoción de la educación en valores, la vida activa y el juego limpio a través del Deporte en edad escolar a nivel nacional



CEDIFA

Centro de Estudios, Desarrollo e Investigación del Fútbol Andaluz.

Por su dedicación a la promoción del fútbol en edad escolar en todo el territorio andaluz a través de múltiples actuaciones fundamentadas en valores educativos.

“El CEDIFA, en su intensa labor social a través del fútbol y su afán de fomento del juego limpio y el compañerismo en el deporte, se muestra inmensamente orgulloso de la concesión por parte de la Diputación de Almería de este premio. Hemos trabajado en muchos países en los últimos años, siempre enarbolando la bandera del Fútbol Andaluz y del Juego Limpio en cada sitio donde se nos ha requerido. Muchas gracias por esta condecoración y nos comprometemos a mantener y fomentar aún más la labor del fútbol para construir una sociedad más justa e igualitaria”.

Intervención de la Diputada del Área de Cultura, Deporte y Juventud

María del Mar Vázquez Agüero

La Diputada Provincial de Cultura, Deporte y Juventud, M^a del Mar Vázquez, fue la encargada de poner voz a la Diputación de Almería en la Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio.

Tras saludar a todos los asistentes y felicitar en nombre del Presidente de la Diputación de Almería, Gabriel Amat, que no pudo asistir al acto por problemas de agenda, a todos los participantes de los Juegos Deportivos Provinciales 2011/12 por su comportamiento en los mismos y por haber dado ejemplo practicando el Juego Limpio, la Diputada Delegada manifestó que «desde la Diputación de Almería entendemos el Juego Limpio como el comportamiento leal y sincero en el deporte. Una actitud fraternal hacia el oponente, respetuosa ante el árbitro y correcta ante los asistentes».

La titular del Área de Cultura, Deportes y Juventud de la Diputación de Almería enfatizó que «este comportamiento no solo debe partir de los jugadores, sino también de los dirigentes, sponsors, padres y familiares, árbitros, entrenadores y, por supuesto, público».

M^a del Mar Vázquez expuso la firme apuesta que está realizando la institución por el Juego Limpio a través de la cooperación con los ayuntamientos y con la inestimable colaboración de los agentes deportivos implicados. «La Diputación de Almería se ha marcado como objetivo primordial con esta iniciativa recuperar el sentimiento de jugar como una actividad naturalmente satisfactoria, honesta y divertida».

El Decálogo “Almería Juega Limpio” no pretende servir de ideario exclusivo a las actuaciones de iniciación y promoción deportiva en el ámbito del deporte en edad escolar, sino complementar cuantas iniciativas se pongan en



*Diputada Delegada de Cultura, Deportes y Juventud,
María del Mar Vázquez Agüero*

marcha en los municipios para promover la actividad física y el deporte de toda la ciudadanía.

Por ello, reiteró la disposición de la Diputación de Almería a fin de apoyar los esfuerzos que se llevan a cabo en este campo del Juego Limpio, porque «hoy premiamos a aquellos que entienden el deporte como el entorno idóneo para la educación, la inclusión, la igualdad de oportunidades, la práctica para enseñar y aprender, la competición para colaborar y compartir y, sobre todo, educar, entrenar y jugar para divertirse».

También hizo hincapié en «dar la enhorabuena a todos los niños y niñas, a los papás y a las mamás, a los entrenadores y a las entrenadoras y, en fin, a todos y cada uno de los participantes de este año por su maravilloso comportamiento».

Cerró su intervención agradeciéndoles a los técnicos deportivos de Diputación el gran trabajo realizado para que esta Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio fuese posible y resultase un éxito.

"En esta propuesta que hace la Diputación han jugado muchos y hemos ganado todos"

Mensajeros Almería Juega Limpio

Una serie de deportistas son los encargados de transmitir los valores positivos del deporte

Durante el transcurso de la Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio estuvieron presentes algunos deportistas de gran relevancia en el sistema deportivo de la provincia como el jugador de fútbol albojense del Sporting de Portugal, Diego Capel; el jugador de fútbol de la Unión Deportiva Almería, Miguel Ángel Corona; el entrenador de la UD Almería B, Francisco Rodríguez; el exentrenador y director técnico de Unicaja Almería Voley, Axel Mondí; la jugadora roquera del equipo esloveno de balonmano RK Krim Mercator, Carmen Martín; el exjugador de Balonmano, Javier Lamarca; y el nadador almeriense Carlos Tejada.

A estos deportistas se les unía el árbitro de fútbol internacional David Fernández Borbalán. El almeriense no pudo estar presente en la Gala por encontrarse en la Eurocopa 2012 de Polonia y Ucrania, pero colaboró en su día en las Jornadas Inaugurales de esta nueva edición de los Juegos Deportivos Provinciales.

Todos ellos ejercieron durante la temporada pasada como “Mensajeros Almería Juega Limpio” ofreciendo su disponibilidad y su entusiasta colaboración de manera desinteresada. Durante la Gala de las Estrellas participaron activamente en el acto, explicando al público cuál es su visión del Juego Limpio, transmitiendo y compartiendo sus experiencias y haciendo de anfitriones sobre el escenario para la entrega de dichos premios.

Cabe destacar que al término de la Gala, los “Mensajeros Almería Juega Limpio” hicieron las delicias de grandes y pequeños y se mostraron muy amables, cercanos y atentos en todo momento, accediendo a fotografiarse y a firmar autógrafos a todo aquel que se lo solicitara.

Muchas gracias, de nuevo, a todos ellos por hacer posible que esta Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio resultara aún más inolvidable para los asistentes y galardonados.

FRANCISCO RODRÍGUEZ

El emblemático exdelantero rojiblanco y actual entrenador de la UD Almería B, **Francisco**, fue el encargado de abrir las intervenciones y sus acertadas palabras sobre el significado del Juego Limpio en el deporte de base sirvieron de introducción de conceptos claves como el respeto, la integración, el compañerismo, etc., que fueron desarrollados posteriormente por los demás Mensajeros del Juego Limpio.



CARMEN MARTÍN

Carmen Martín, jugadora de balonmano almeriense medalla de bronce en los Juegos Olímpicos de Londres 2012 con la selección española, animó a los más jóvenes a hacer deporte y a disfrutar de la práctica: «*Para mí, el Juego Limpio es cumplir las reglas y las normas, y esto te da valores para la vida, como el respeto a los demás y el respeto al contrario*».

MIGUEL ÁNGEL CORONA

El nuevo capitán de la UD Almería, **Miguel Ángel Corona**, expresaba su satisfacción por participar en un acto tan importante: «*Esta es una Gala que debería tener mucho más eco y que debería estar por encima de todo incluso de la victoria. El Juego Limpio es jugar con nobleza, nunca ganar con malas artes y sí hacerlo con la limpieza de la deportividad*».



AXEL MONDI

Por su parte, el director técnico de Unicaja Voley **Axel Mondí**, valoraba el Juego Limpio como *«una actitud ante el deporte. Es aceptar las reglas del juego y el compañerismo y esto no hace que podamos ser menos competitivos. El juego limpio se gesta y se educa dando ejemplo. Hay que felicitar a los padres y a los técnicos de estos deportistas porque han sabido transmitir estos valores»*.



JAVIER LAMARCA

Javier Lamarca, exjugador de balonmano, opinaba así de esta iniciativa de la Diputación de Almería: *«Es fantástico organizar un acto así. Los valores del Juego Limpio son los valores que hay que fomentar en estas edades por encima del de ganar. Esperamos que se repita durante muchos años»*.



CARLOS TEJADA



El brillante nadador del Club Natación Almería **Carlos Tejada**, hacía especial hincapié en que los deportistas discapacitados consiguen la superación y la mejora con la ayuda de los demás. *«El Juego Limpio es una parte importante para los deportistas con discapacidad tanto en los entrenamientos como en la competición, ya que los que menos capacidades tienen son ayudados por los que más capacidades tienen. Con el Juego Limpio se incrementa la integración»*.

DAVID FERNÁNDEZ BORBALÁN

El árbitro almeriense de fútbol de primera división **David Fernández Borbalán**, también estaba invitado a la Gala pero no pudo acudir por encontrarse en la Eurocopa de Fútbol 2012, aunque no quiso dejar la oportunidad de expresar su visión del Juego Limpio mediante estas líneas:



«Juego Limpio en el deporte es una manera de realizar cualquier práctica deportiva teniendo como fin principal de esa actividad el respeto a las normas de la competición, al contrario, al público y al árbitro. No solo los que practican el deporte han de realizar un Juego Limpio, sino todos aquellos que rodean cualquier modalidad deportiva, llámense espectadores, dirigentes, patrocinadores, técnicos, etc.».



DIEGO CAPEL

El futbolista **Diego Capel** quiso *«Felicitar a todos lo premiados por su Juego Limpio. Es un placer estar presente en este tipo de Galas y cuándo me llamaron para venir no dudé un momento. Los valores del Juego Limpio no están en el deporte sino fuera y esto hace que se lleven al deporte. Y un anécdota de Juego Limpio que recuerdo fue en un partido contra el Real Madrid, en el cuál después de una entrada de Adebayor, al final del partido se acercó al vestuario a disculparse y preocuparse por mi lesión»*.

Premios Especiales Municipios Almería Juega Limpio

Son los premios que mejor reflejan el espíritu de la Gala.



Alhabia, Laujar de Andarax, Balanegra, Tabernas, Garrucha y Vúcar fueron los municipios galardonados

La Gala de las Estrellas Almería Juega Limpio tuvo su colofón con los Premios Especiales Municipios Almería Juega Limpio, los galardones que mejor reflejan la esencia de un acto cómo el celebrado en el Pabellón Moisés Ruiz.

Se trata del reconocimiento a todos los agentes implicados de los municipios que se hayan mostrado más activos en la promoción y gestión de un deporte escolar solidario, limpio, deportivo y basado en los valores más puros del deporte.

Se valoran, entre otros, aspectos como la participación en las actuaciones de formación de los responsables técnicos, el número total de participantes, la promoción de la paridad de género, el desarrollo de buenas prácticas organizativas y también el número de los premios conseguidos por sus grupos de participación en este programa en relación con el Juego Limpio.

Cada premio estaba dotado con un lote de material deportivo destinado a las escuelas municipales de cada ayuntamiento distinguido.

Para adaptar estos premios a las diferentes tipologías de municipios, se establecieron seis categorías en función del número de habitantes. Entregaron los premios las diputadas María del Mar Vázquez y Ángeles Martínez.

MUNICIPIOS HASTA 1.000 HABITANTES

ALHABIA



“Para el pueblo de Alhabia ha sido muy gratificante haber recibido este galardón, no sólo por el premio en sí, que ya resulta motivador, sino por lo que significa en cuanto a la transmisión de valores”

MUNICIPIOS ENTRE 1.000 y 2.000 HABITANTES

LAUJAR DE ANDARAX



“En Laujar de Andarax llevamos varios años trabajando como primer objetivo el juego limpio, ya que no estaba lo suficientemente arraigado. Cada año estamos más contentos por los resultados obtenidos gracias al trabajo desarrollado”

MUNICIPIOS ENTRE 2.000 y 3.500 HABITANTES

BALANEGRA



“El juego limpio y el formato de valores del buen deportista es la base de nuestra programación. Nosotros preferimos crear grandes deportistas en actitudes y priorizar el que todos participen, dos de los propósitos que se encuentran en el decálogo”

MUNICIPIOS ENTRE 3.500 y 5.000 HABITANTES

TABERNAS



“Es el premio al esfuerzo realizado durante muchos años, concretamente veinticuatro, trabajando con niños y adolescentes. Educándolos en valores positivos y no solo aportando objetivos deportivos de competición”

MUNICIPIOS ENTRE 5.000 y 10.000 HABITANTES

GARRUCHA



“Garrucha lleva muchos años trabajando las escuelas deportivas con criterios de deportividad y juego limpio. Este premio es reflejo de toda esta trayectoria y nos anima a seguir impulsando el deporte educativo y saludable entre los más jóvenes”

MUNICIPIOS MAYORES DE 10.000 HABITANTES

VÍCAR



“Nuestro objetivo es contribuir a la creación de una sociedad libre y feliz, en la que los ciudadanos vivan en plena armonía en torno a la vida sana y al noble espíritu competitivo, que es la esencia misma del deporte.

Constituye una gran responsabilidad ya que, haber recibido esta distinción nos obligará ahora a redoblar aún más nuestros esfuerzos para mantener al municipio de Vícar entre los mejores municipios españoles de más de 20.000 habitantes en actividad deportiva”

DEPORTE



EDUCACIÓN



SALUD



DEPORTE



SALUD



EDUCACIÓN



DEPORTE

EDUCACIÓN



SALUD

HABLAN LOS DEPORTISTAS ALEVINES “EXCELENTES EN EL JUEGO LIMPIO”

Los participantes en el Campus nos dejaron sus opiniones



“En el campus todos hemos jugado juntos y lo hemos pasado genial sin preocuparnos de quién gana o quién pierde y así debería ser siempre, no preocuparnos demasiado de eso si no de que participemos tod@s”
Jugadores Fútbol Sala Balanegra Alevín

“Es mejor Jugar Limpio que ganar. Por eso se ha reconocido nuestro comportamiento y nos han dado el premio del Campus”
Jugadores Fútbol Sala Vúcar Alevín

“Almería Juega Limpio es una buena experiencia. Nuestro equipo es mixto y no había competición mixta pero nos han aceptado en las ligas y nos han dejado jugar”
Jugadoras Voleibol Cantoria Alevín

“Cuando el arbitro pita una falta la aceptamos y no nos quejamos”
Jugadores Fútbol Sala Canjáyar Alevín

“Para nosotros Jugar Limpio es no hacer faltas, no insultar, no mofarse de los compañeros que fallan oportunidades y respetar al arbitro”
Jugadores Fútbol Sala Fondón Alevín

“Cuando practicamos deporte debemos admitir a todas las personas porque tod@s tenemos los mismos derechos”
Jugadores Baloncesto Garrucha Alevín



EN EL DEPORTE, JUEGA LIMPIO

“Tenemos que quedarnos con los gestos deportivos y positivos de las competiciones”



Francisco Javier Figueras Valero
Entrenador de Atletismo y Multideporte de Antas

"La principal manera de educar en el juego limpio es luchar y vivir esos valores en primera persona para después poder transmitirlos"

Francisco Javier Figueras es uno de los tantos técnicos anónimos que semana a semana trabajan con los niños y niñas de las distintas escuelas deportivas municipales que se desarrollan a lo largo de toda la provincia y que intentan inculcar los valores del deporte y los del juego limpio en los entrenamientos y en las diferentes concentraciones a las que acuden sus equipos.

Además de ser entrenador de los equipos de Jugando al Atletismo y Multideporte de Antas es profesor de Educación Física en el CEIP El Argar de la misma localidad del levante almeriense.

En primer lugar queremos darte las gracias por tu participación en los XXI Juegos Deportivos Provinciales. Tú intentas fomentar el Juego Limpio y los valores que ello implica. ¿Qué resaltarías de la propuesta Almería Juega Limpio?

El principal valor que destacaría de Almería Juega Limpio es el espíritu de participación y diversión a la hora de practicar deporte. Los jóvenes deportistas han de tener experiencias positivas y satisfactorias a la hora de iniciarse en las competiciones deportivas. Deben estar deseando que llegue de nuevo otro sábado para madrugar y subirse en el autobús para viajar a otra localidad. También es muy positivo el hecho de compartir muchos momentos con niños y niñas de otros municipios en total convivencia sana y constructiva.

En la Gala, quedé asombrado de la cantidad de personas que llevan cada día a la práctica todos los valores del juego limpio

Eres técnico-educador de los niños y niñas de Multideporte en categoría benjamín y del equipo de Jugando al Atletismo de Antas. ¿Cómo haces para inculcarles los valores del Juego Limpio?

La verdad es que en la actividad de multideporte ha sido muy fácil poder educar en valores a los niños y niñas. El formato de organización de las actividades (juegos, circuitos, partidos, etc.), la amabilidad de los monitores y árbitros, y la calidad profesional de todos los técnicos involucrados, así como cada uno de los entrenadores de los equipos participantes, bastaba para ello. Yo me he limitado a seguir las directrices perfectamente marcadas por todos ellos, procurando animar, alentar y aplaudir a cada uno de los participantes, tanto de mi equipo como de los demás. Mis propios atletas se quedaban un tanto impresionados de los ánimos que también les daba a los otros equipos.

En la actividad de Jugando al Atletismo, al ser un deporte individual y un formato de competición más estricto, los alumnos han tenido que luchar consigo mismos y sus propias marcas. Los valores que he intentando transmitir a mis alumnos y alumnas han sido sobre todo el esfuerzo personal y el afán de superación a la hora de participar en cada una de las pruebas, tanto en lanzamientos, saltos, circuitos o carreras de relevos.

Eres profesor de Educación Física, ¿crees que la edad escolar es un periodo clave para que tantos los niños y niñas más pequeños como los jóvenes, adquieran nuevas conductas y que se eduquen a través del deporte? ¿Cómo intentas plasmar esto en tu trabajo diario?

Soy un privilegiado a la hora de poder compatibilizar las clases de Educación Física en horario escolar en el CEIP El Argar (Antas) y las Actividades Extraescolares de Atletismo a través de las Escuelas Deportivas Municipales de Antas.

Es muy necesario unir la actividad escolar y extraescolar. Los niños deben percibir los mismos valores por la mañana y por la tarde. Y si en su casa sus padres también son deportistas, todo irá genial. Así será más fácil para ellos intentar adquirir esos valores. Los niños y niñas necesitan más de modelos que de críticos. Y esa es la principal manera de educar en valores. Luchar e intentar vivirlos uno en primera persona, para poder luego transmitirlos.

En Antas tenemos también un Club de Atletismo Popular (Antas Corre) e intento que mis alumnos me vean hacer deporte, y llegar a terminar los Cross y Carreras Populares, a veces entre los primeros y casi siempre entre el gran grupo.

Has sido galardonado en la Gala Almería Juega Limpio del 2012 por una conducta ejemplar durante la jornada de Jugando al Atletismo. ¿Qué supone este premio para ti?

La concesión del premio me ha hecho mucha ilusión. Disfrute mucho en la Gala junto a mis hijas que también han sido deportistas durante varias actividades. En primer lugar por saber que quienes lo conceden, el jurado de diferentes técnicos de la Diputación Provincial de Almería, son profesionales muy comprometidos desde hace muchos años con el deporte escolar y todo lo que ello supone para la educación de miles de niños y niñas en la provincia.

Después de haber estado varios años investigando en la Universidad de Granada y presentar la Tesis Doctoral sobre "Transmisión y adquisición de valores en alumnos de 11 y 12 años mediante el deporte escolar" he visto como este reconocimiento viene a ser algo más práctico en lo que he teorizado y escrito. Aunque es cierto que en la Gala de entrega de los premios, quedé asombrado de la cantidad de deportistas, técnicos y entrenadores que llevan cada día a la práctica todos los valores de los que tantas veces se escriben en artículos y revistas.

¿Qué llamamiento harías a todos los participantes (deportistas, monitores, padres, etc.) de Almería Juega Limpio y de los Juegos Deportivos Provinciales?

En primer lugar, que intenten vivir ellos todos los valores que quieren transmitir. Los niños son esponjas y lo absorben todo. En segundo lugar, que tengan claro que a la hora de educar en valores, "educa toda la tribu", padres, monitores, compañeros, técnicos deportivos, árbitros y jueces, conductores de autobuses, etc. Todos tienen muchas conductas ejemplares a lo largo de todo un año de competiciones. Y en último lugar, que sean optimistas y se queden siempre con todos los gestos positivos y deportivos que se producen a lo largo de las competiciones, que suelen ser muchísimos.



El equipo de la Escuela Deportiva Municipal de Atletismo de Antas con su premio de Juego Limpio

POR UN DEPORTE SIN EXCLUSIONES

PAIDA y la inclusión, a través del contenido "Almería Juega Limpio"

Cuando hablamos de deporte, nos estamos refiriendo a cualquier forma de actividad física que, a través de participación organizada o no, tiene por objeto la expresión o mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición en todos los niveles. En este sentido, la trascendencia y transferencia que la actividad física deportiva tiene en el desarrollo integral de las personas es, en la actualidad, un hecho universalmente aceptado y especialmente asumido por todas las administraciones competentes en la materia.

Los beneficiarios de la práctica deportiva que configuran el programa de deporte adaptado, son los ayuntamientos y organizaciones de personas con discapacidad intelectual de la provincia de Almería (Centros ocupacionales, Servicios de ocio especializados, Centros de educación especial, Unidades de Educación Especial, Unidades de estancias diurnas, Asociaciones para personas con discapacidad intelectual, etc.)

La unión del PAIDA y "Almería Juega Limpio" potencia el espíritu de socialización de los participantes

La participación en el programa se configura en diferentes niveles para las modalidades deportivas. Estos niveles de participación son: Competición, Adaptado y Habilidades. Y la inclusión en cada uno de ellos, dependerá del mayor o menor nivel motriz de la persona participante. De esta forma, las diferentes modalidades deportivas presentarán también una mayor o menor adaptación o modificación de las normas de su reglamento federativo.

Las modalidades deportivas que configuran los contenidos del programa de actividades intermunicipales de deporte adaptado son: Fútbol Sala, Fútbol 7, Baloncesto, Atletismo en pista, Petanca, Tenis de Mesa y Natación.

La participación en las modalidades de recreación no está sujeta a la diferenciación en niveles sino a las preferencias de los propios deportistas, siendo estas: aqua-gym, piragüismo, aeróbic, deportes alternativos, deporte aventura y talleres de juegos de mesa.



En esta línea, la Delegación Especial de Deporte y Juventud de la Diputación de Almería, afronta año tras año la tarea de configurar una oferta de práctica deportiva que contribuya a complementar la labor que en diferentes municipios de la provincia se desarrolla en el ámbito de la promoción de la práctica deportiva de las personas con discapacidad, adaptándola a las demandas y necesidades de los diferentes colectivos implicados.

El Programa de Actividades Intermunicipales de Deporte Adaptado (PAIDA) se orienta fundamentalmente a la organización de actividades para la participación principal de deportistas con discapacidad intelectual, aunque su aspiración es poder configurar una propuesta de actuación que, en la medida de los recursos disponibles, pueda atender las propuestas municipales para la extensión de su oferta en esta materia a la práctica de personas con otras discapacidades físicas y/o sensoriales.



PAIDA 2012 toma como principal referencia el trabajo por un deporte sin exclusiones, de manera que no sólo se configura como una propuesta limitada a la celebración de un calendario de actividades, sino que de forma transversal interactúa con otras actuaciones que la Diputación de Almería y los ayuntamientos de la provincia desarrollan para otros sectores de su población procurando espacios comunes de sensibilización, normalización y notoriedad.

Durante la presente edición y fruto de ese espíritu transversal en el que concurren los contenidos de "Almería Juega Limpio", el PAIDA ha quedado vinculado al Decálogo Almería Juega Limpio en un intento de aprovechar todas las sinergias existentes entre deporte, sociedad, cultura, educación; con la ambición de aprovechar los efectos que la práctica deportiva, bien encauzada y dirigida, produce en las formas y comportamientos de las personas vinculadas a él: Integración, igualdad, formación, respeto, tolerancia, socialización, no violencia, salud, etc.

El contenido "Almería, Juega Limpio" intenta recoger y potenciar el sistema de valores que el deporte tiene la capacidad de proyectar e interiorizar, interviniendo así en los procesos de identificación social de este colectivo como elemento integrador y socializador y tratando de minimizar aquellos contravalores también existentes.



El PAIDA muy posiblemente pueda ser el mejor ejemplo de ese primer valor con el que se inicia el Decálogo Almería Juega Limpio: la inclusión o integración de todos/as aquellos/as que deseen practicar deporte, atendiendo a sus diferencias y necesidades. Este ámbito de actuación, señala la necesidad de seguir luchando e insistiendo en la normalización de la actividad física y concienciación social en la provincia de Almería, con el objeto de conseguir la integración o inclusión de ciudadanos con discapacidad intelectual a través del deporte. Con un significado que no sólo acerca y posibilita la práctica

deportiva a cualquier ciudadano/a, si no que también enfatiza en la variedad de limitaciones superadas, con el reconocimiento puesto en todas aquellas personas que tienen el valor de proponerse un reto y culminarlo.



En los IX Juegos Paralímpicos de Barcelona se estableció como eslogan "Deporte sin límites", que daba significado a la dimensión que el Barón Pierre de Coubertin quiso proyectar a la práctica del deporte moderno. Para Coubertin los valores centrales del deporte están en la forma y en el espíritu por el cual un deportista, como ser humano completo, lleva a cabo una actividad física deportiva pretendiendo a través de ella un objetivo, a pesar de los obstáculos y dificultades aparentemente insuperables.

Por tanto, la unión del PAIDA y el contenido "Almería Juega Limpio" potencia ese espíritu de socialización, de adquisición y transmisión de valores como posible modelo de comportamiento humano. Con todo ello se intenta conseguir una intercomunicación provincial, introduciendo valores de identificación, aceptación y reconocimiento a todos aquellos ayuntamientos y organizaciones que a través del deporte van más allá de la palabra con su trabajo en el ámbito de las personas con discapacidad intelectual.

En este sentido, "Almería Juega Limpio" ha llevado a cabo el reconocimiento de iniciativas que, en el contexto de la deportividad y las buenas prácticas organizativas y/o participativas, han desarrollado las entidades y personas implicadas en el desarrollo del PAIDA. Así, en la edición 2012 se han otorgado distinciones por los gestos ejemplares de participantes en el PAIDA a los voluntarios de Asprodalba y la distinción de experiencias en la promoción de la educación en valores, la vida activa y el juego limpio a través del deporte para personas con discapacidad a nivel provincial a la "Fiesta del Deporte y la Discapacidad", organizada anualmente por Asprodessa.

ENCUENTRO EDUCATIVO DEPORTE Y SOLIDARIDAD

Metiéndole un gol a la pobreza



El Encuentro Educativo Deporte y Solidaridad se celebró en las fechas previas al inicio de la Navidad

Uno de los valores más importantes que se plasman en el concepto Almería Juega Limpio fomentado por la Diputación de Almería son la cooperación y la solidaridad.

Para hacer realidad su compromiso con estos valores organizó, en colaboración con el Club Baloncesto Almería, el Encuentro Educativo Deporte y Solidaridad que congregó en las fechas previas al inicio de la Navidad 2011 alrededor de unos 800 participantes, fundamentalmente de categorías benjamín, alevín e infantil.

Durante dos jornadas, los participantes fueron pasando por las instalaciones del Pabellón Moisés Ruiz para contribuir con este acto solidario. El requisito de inscripción era que cada participante aportara un kilo de alimentos no perecederos para repartirlos entre distintos lugares de acogida, comedores sociales y entidades benéficas de la provincia, a través de la Hermandad del Perdón, que colaboró activamente en las jornadas.

Para terminar de formalizar su inscripción, todos los participantes firmaron en el denominado Espacio Solidario su adhesión al “Manifiesto Deporte y Solidaridad”, en el cual los participantes se comprometían a participar en actividades solidarias y a luchar contra la pobreza y ser solidarios con los que menos tienen en estos momentos de crisis.

Las dos jornadas estuvieron impregnadas del espíritu “En Navidad, Deporte y Solidaridad” a través de partidos de baloncesto, balonmano 5, voleibol y fútbol 3 de todas las edades entre los equipos llegados desde varios puntos de la provincia de Almería.

Durante el desarrollo de estos Encuentros los diferentes equipos inscritos en las modalidades convocadas realizaron partidos triangulares, en los que el resultado era lo menos importante y sí el hecho de participar en un acto solidario en el que colaborar con los demás y poner en práctica los valores del juego limpio llevados desde el deporte hasta la vida cotidiana.

Desde aquí queremos dar las gracias a todos los que aportaron su “pequeño gran gesto” esos días para hacer una sociedad más justa y solidaria y, en especial, a los equipos participantes:

- C.B. Almería
- O.S. Unicaja
- E.D.M Ohanes
- E.D.M. Cantoria
- E.D.M Roquetas de Mar
- E.D.M. Carboneras
- E.D.M. Níjar
- CEIP Juan Sebastián Elcano (Níjar)



Todos los participantes aportaron su kilo de alimentos



ENCUENTRO EDUCATIVO DEPORTE Y SOLIDARIDAD

MANIFIESTO SOLIDARIO CONTRA LA POBREZA

E.D.M. CANTORIA

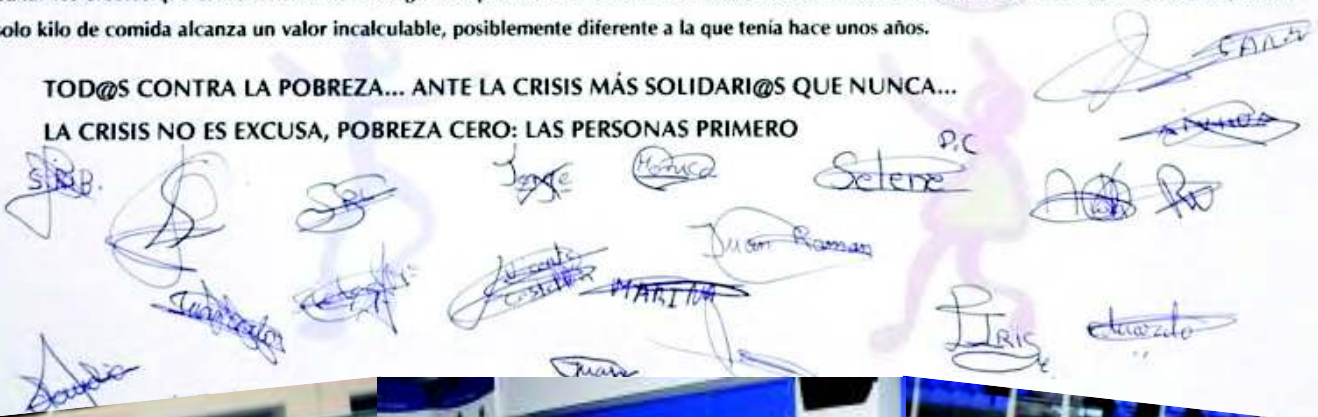
La injusticia, la desigualdad, la discriminación, la violencia y la pobreza afectan a millones de personas en todo el mundo y no vamos a quedar impasibles ante semejante indignidad. Porque sabemos que la pobreza puede erradicarse, si existe la voluntad para hacerlo, y está en nuestras manos cambiar esta situación: la persistencia de la pobreza y de las desigualdades no son justificables ni inevitables.

Por esto participamos en cuantas actividades se emprendan en la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes, centrados en la cooperación, la solidaridad y la justicia, constituyendo así un referente en este campo para toda la comunidad deportiva.

Es precisamente en estos momentos complicados cuando se hace más necesario el esfuerzo y compromiso por parte de todos para intentar paliar los efectos que esta situación de crisis general provoca entre los más desfavorecidos. En esta situación la donación de un solo euro, de un solo kilo de comida alcanza un valor incalculable, posiblemente diferente a la que tenía hace unos años.

TODOS CONTRA LA POBREZA... ANTE LA CRISIS MÁS SOLIDARI@S QUE NUNCA...

LA CRISIS NO ES EXCUSA, POBREZA CERO: LAS PERSONAS PRIMERO



DOS CAMPUS PARA MÁS DE 100 ESTRELLAS

El premio a los mejores de la temporada en Juego Limpio

El Campus “Almería Juega Limpio” fue el premio que en esta edición 2011/12 de los Juegos Deportivos Provinciales (JDP) reconoció a los equipos que consiguieron la calificación de “Excelencia en Juego Limpio” en su participación en la Ligas Educativas de Promoción de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol de los ayuntamientos clasificados con mejores puntuaciones en el premio “Municipio Almería Juega Limpio”.

Los equipos seleccionados para el Campus saldaron su participación en las respectivas ligas con las mejores prácticas de organización y de comportamiento que facilitan el desarrollo de las actividades y sin haber sido amonestados con ninguna sanción disciplinaria durante los partidos. Por esto, el Campus “Almería Juega Limpio” premia tanto a jugadores como a técnicos de estos equipos que, en su paso por el programa organizado por la Diputación de Almería, engrandecen el deporte como un hecho participativo en el que la competición no es un fin en sí mismo, si no que se antepone valores como la formación, la mejora de la salud y la propia diversión.



Participantes del Campus Alevín “Sierra Nevada”

El obsequio no podía ser otro que un espacio en el que se fomentase la práctica de actividad física divertida, saludable y formativa en contacto con la naturaleza y en la compañía de personas de diferentes grupos de participación, lo que contribuye a la convivencia e interrelación con otros deportistas. Los escenarios elegidos para ello han sido dos marcos de gran riqueza ambiental: Sierra Nevada (Granada) y Sierra de Cazorla (Jaén), con un programa de actividades variado adaptado a las edades e intereses de los participantes.

El Campus celebrado del 29 de junio al 1 de julio pasados se convocó en las categorías alevín e infantil y se invitó a un equipo de cada uno de los seis tramos de población de los fijados en los JDP para establecer las clasificaciones “Municipio Almería Juega Limpio”, lo que permite que Ayuntamientos de diferentes características poblacionales puedan acceder a estos premios de reconocimiento de su esfuerzo en pro del Juego Limpio. Así, se ha invitado a 6 equipos alevines: Garrucha y Vícar de Baloncesto; Fondón, Canjáyar y Balanegra de Fútbol Sala; y Cantoria Voleibol. Y 6 equipos infantiles: Alhama, Fuente Victoria, Laujar y Vélez Rubio de Fútbol Sala; y Cuevas y Sorbas de Voleibol.



Participantes del Campus Infantil “Sierra de Cazorla”

Al campus alevín acudieron 54 participantes que se desplazaron a Sierra Nevada para realizar actividades de escalada, tirolina, senderismo por el Sulayr, juegos tradicionales y alternativos, y veladas nocturnas. La misma participación tuvo el campus infantil en Sierra de Cazorla para practicar bicicleta de montaña, escalada, tirolina, orientación, tiro con arco, veladas nocturnas y piragüismo en el Rio Guadalquivir. Además de las diferentes actividades deportivas y juegos en la naturaleza, durante el fin de semana que duró el campus aprendieron a valorar el Juego Limpio en el deporte como una actitud que beneficia a todos empezando por los propios deportistas. Algunos participantes como Juan Vicente Hernández (Laujar) destacaban, en una redacción que realizaron entre las actividades propuestas, que “*el premio es muy bueno para invitar a los participantes a no hacer faltas y mejorar la salud pasándolo bien. Por quedar primeros en puntos de deportividad te dan un premio genial*”. Y “*Es una forma de recompensar el esfuerzo, el juego limpio y la forma de ser*” como decía Jaime Jordán (Laujar).

Una de las principales características de estas actividades son las posibilidades de convivencia e integración que se producen entre participantes de diferentes procedencias. Es un aspecto que los que acudieron al Campus tienen muy claro, el beneficio que tiene practicar deporte por encima de la competición pura y dura, Joaquín Herrera (Laujar) decía en su redacción *“he aprendido que al ir a otros pueblos a jugar partidos hay algo más importante que ganar que es relacionarse y hacer nuevas amistades, además del respeto a los demás”*.



Con este tipo de actuaciones y premios la Diputación de Almería quiere avanzar en la consolidación de una creciente cultura deportiva en la que la competición no está en un plano superior al de la participación y la práctica con corrección, así lo están comprendiendo cada vez más personas como Javier González Morales (Laujar) *“cuando empecé pensaba que lo de jugar limpio era solo para quedar bien, solo pensaba en ganar, pero he aprendido lo que es participar y divertirse”*. Así, por encima del interés lícito de mejorar y vencer en la competición se promueve otros valores *“Cuando te ganan no pasa nada y cuando ganas no hace falta presumir”* decía Antonio Villanueva (Vélez Rubio), hay que *“Intentar mejorar en el juego sin trampas, jugar siendo buenas personas”* sentenciaba Paola García (Sorbas).



El respeto se impone entre estas nuevas generaciones de jugadores y jugadoras, *“Respetar al rival y aceptar la derrota, en su caso, felicitando siempre al rival”* dice Giseth Morales (Cuevas del Almanzora), lo mismo que María del Mar García

(Cuevas del Almanzora), *“Aprender a perder”, y “Respetar las reglas, el juego de mis compañeros y el equipo contrario. Respetar el juego limpio da una buena imagen del deporte y de nosotros mismos”* escribía sabiamente Vicente González Barragán (Fuente Victoria).

Los participantes reflexionaron sobre el Juego Limpio

Los participantes en el Campus dejaron muy claro cuál es el camino a seguir por los deportistas y entrenadores en los equipos de escuelas deportivas de base *“El juego limpio es la mejor forma de jugar, sin faltas, sin insultos, jugar en equipo y de forma deportiva”*, opinaba María Isabel Gil (Sorbas); *“jugando limpio no hay interrupciones en el juego y tenemos más tiempo para disfrutarlo”*, Francisco Gil y Javier Arcos (Alhama de Almería); por su parte Laura Rodríguez (Cuevas del Almanzora) decía que *“Juego limpio es animar a todos los compañeros que juegan, contar con todos a la hora de jugar y respetar a todos”*, introduciendo un aspecto muy importante que es la integración de todos los que quieren participar como dice el primer valor del Decálogo Almería Juega Limpio.

Por su parte Felipe Compán (Fuente Victoria) nos ponía un ejemplo *“juego limpio es compartir las actividades con los demás, en nuestro equipo hay niños más pequeños a los que nosotros ayudamos a aprender, y también niñas y participamos todos en igualdad de oportunidades”*.



El resultado de estas actividades promovidas desde Almería Juega Limpio como contenido complementario de los JDP, ha sido muy satisfactorio desde que la Delegada Especial del Área Deporte, Ángeles Martínez Martínez, hizo entrega de las invitaciones para los dos campus durante el desarrollo de la Gala celebrada en junio. Desde ese momento, en la idea de estos deportistas y de sus entrenadores quedó marcado que el éxito de su juego, la recompensa por su esfuerzo y su buen comportamiento está por encima de la victoria final en esta o aquella liga deportiva.

CANTERA DE JUEGO LIMPIO

Liga Educativa de Promoción Multideportiva: Una apuesta por la educación en el deporte



La edición 2011/12 del programa “Juegos Deportivos Provinciales” registró como novedad la inclusión en su propuesta de actividades de una experiencia piloto en lo que a su habitual oferta de Ligas de Promoción Deportiva se refiere. A las modalidades de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol se sumaba Multideporte, dirigida exclusivamente a la categoría benjamín mixta.

Con la vocación de procurar un primer nivel de promoción deportiva se diseñó una fórmula que favoreciese que un mismo grupo de participación pudiera practicar diferentes modalidades deportivas a lo largo de la temporada. Así, los niños y niñas de esta categoría podrían reforzar el aprendizaje de las modalidades en las que se ejercitan con asiduidad en sus programas de iniciación de referencia, a la vez que les permitiría descubrir nuevas alternativas, todo ello tanto en el ámbito de deportes de equipo como individuales.

Este planteamiento se sustentaba en dos premisas fundamentales más: el carácter no competitivo de las actividades y la labor formativa en torno al Decálogo de valores “Almería Juega Limpio”.

En esta actuación, pionera en la provincia, han participado un total de 350 chicos y chicas pertenecientes a las EDM Antas, EDM Alcolea, EDM Alhabia, EDM Chirivel, EDM Vélez Blanco, EDM Vera, CEIP Goya de Almería, CEIP Puche-Junior Informática de Almería, CEIP Buenavista

de Balanegra, CEIP Villaespesa de El Parador y CEIP Joaquín Visiedo de Viator.

Durante cuatro jornadas experimentaron a través del juego opciones tan diversas como el fútbol sala o la esgrima. Desde actividades en la piscina o en la pista de voleibol. Han rotado del rugby al atletismo, del baloncesto al hockey, primando la actuación de todos los componentes de los equipos antes que cualquier resultado. Para llegar a conseguir los planteamientos propuestos ha sido imprescindible la labor de los técnicos de los equipos, el “buen rollo” entre deportistas y, sobre todo, sus sobresalientes ganas de disfrutar. De esta manera el componente competitivo va quedando atrás, para ir dando paso a una auténtica fiesta de juego y diversión.



Estas jornadas han tenido siempre el mismo formato. Una primera parte en la que, a través de estaciones preparadas al efecto, los participantes pasaban por las diferentes actividades propuestas. La alternancia entre habilidades básicas, juegos y prácticas de modalidades alternativas a las convencionales, sirvieron para tomar conciencia de que el mero hecho de disfrutar jugando, aunque fueran deportes que nunca habían practicado, era tan satisfactorio como hacerlo exclusivamente en función de la victoria o la derrota.

Posteriormente se desarrollaba una segunda parte dedicada a actividades con formato de partido de las modalidades de equipo más convencionales. Éstos se jugaban en campos más reducidos y con menos tiempo, lo que permitía que los niños y niñas pudieran disfrutar más. Como ya se ha comentado no existía marcador, pero si había un acta en el cuál se iba reflejando que todos los jugadores de los equipos jugaran la parte de partido que les correspondía, así como el comportamiento que tenían tanto los jugadores como sus técnicos educadores.

Al no dar trascendencia al número de goles, puntos o de canastas que se iban produciendo en esos partidos, se consiguió centrar la atención en el objetivo perseguido, incluso en hacer más fácil el compartir equipo con deportistas de otros municipios, favoreciendo la adquisición de conceptos de colaboración en contraposición a los de rivalidad. No dar importancia a quién había ganado o quién había perdido ayudaba a que todos volvieran a casa con la alegría de haber disfrutado de una mañana completa de juegos y de diversión, sin tener en cuenta el resultado final, cuestión que en estas edades consideramos de suma importancia.

"Ha sido una auténtica fiesta del juego y la diversión"

Tanto al inicio como al final de cada uno de los partidos (podían jugar entre 3 o 5 partidos cada jornada), los técnicos y los jugadores realizaban el saludo de Almería Juego Limpio, hábito que han ido adquiriendo y consolidando, organizándose ellos mismos en fila para saludar a los compañeros del otro equipo.

Igualmente destacable fueron la poca cantidad de faltas que se cometían y la autogestión y aceptación por parte de los propios jugadores implicados en el caso de jugadas dudosas, decidiendo entre ellos la resolución de

conflictos. Incluso en alguna de las jornadas han realizado el papel de árbitros y espectadores aprendiendo a valorar las aportaciones positivas que todos los agentes implicados en una actividad deportiva deben desarrollar.



Esta actuación contó también con una propuesta de actividades complementarias: las "Jornadas Sube a la Red", a través de las cuales los niños y niñas han ido aprendiendo comportamientos de juego limpio y valores educativos y de hábitos saludables mediante sencillos cuestionarios que tenían que realizar a través de la página web de la Diputación de Almería (www.dipalme.org).

La normativa de la Liga Educativa de Promoción Multideportiva contempla, como único criterio clasificatorio, el reconocimiento al grupo de participación que registre el mejor computo global en cuanto a los indicadores de mayor número de deportistas inscritos, fomento de la participación de deportistas de ambos géneros, comportamiento de sus componentes durante el desarrollo de las actividades, el número de asistentes a las jornadas deportivas, así como la participación en las Jornadas Sube a la Red. En base a ello, en esta edición el Comité de Seguimiento resolvió premiar al CEIP Buenavista (Balanegra) con el correspondiente premio "Excelencia en el Juego Limpio".

Para la próxima temporada 2012/13 y atendiendo a la buena acogida y satisfacción que han manifestado los diferentes responsables técnicos de los grupos de participación, se buscará su progresiva implantación procurando servir de aliciente para el desarrollo de nuevos núcleos de iniciación multideportiva, así como complemento efectivo para las iniciativas de este tipo ya existentes en escuelas deportivas de ayuntamientos y centros escolares de nuestra provincia.

Premio Especial MUNICIPIO ALMERÍA JUEGA LIMPIO

"Reconocimientos de calidad" en la promoción del deporte en edad escolar

Una de las principales novedades que presentaron los Juegos Deportivos Provinciales en la edición 2011/12 fue la de incorporar a los habituales premios y distinciones "Almería Juega Limpio", el reconocimiento a la dedicación de los municipios adscritos al programa para el fomento y puesta en práctica de valores fundamentales del decálogo "Almería Juega Limpio" y a cuantas buenas prácticas realicen en el ámbito del deporte en edad escolar.

La designación de los denominados Premios Especiales "Municipio Almería Juega Limpio" de cada temporada se realiza en base a una clasificación que pretende recoger diferentes aspectos del concepto amplio de juego limpio que la Diputación de Almería promueve.

El sistema de puntuación diseñado para ello considera tanto la labor de los Ayuntamientos a

través de la participación de sus equipos en las actividades de los diferentes contenidos de los Juegos Deportivos Provinciales, como sus buenas prácticas organizativas en la gestión de proyectos de iniciación y promoción deportiva escolar.

Para premiar a los Ayuntamientos más destacados, se tienen en cuenta las diferentes características que presentan los municipios de nuestra provincia. Para ello se establecen seis rangos de municipios de similares características poblacionales:

- Menores de 1.000 habitantes.
- Desde 1.000 a 2.000 habitantes.
- Desde 2.000 a 3.500 habitantes.
- Desde 3.500 a 5.000 habitantes.
- Desde 5.000 a 10.000 habitantes.
- Más de 10.000 habitantes.

SISTEMA DE PUNTUACIÓN "MUNICIPIO ALMERÍA JUEGA LIMPIO" 2012/2013						
Apartados	Concepto		Ptos.	Items	Max.	Total
Participación Contenidos Básicos	Ligas Educativas	Promoción de la Participación	0,5	Por equipo inscrito en Ligas	5	60
			0,01	Por participación en Ligas	10	
		Valoración Comportamientos Positivos	1	Reconocimiento "Equipo AJL", F. Apertura	3	
			1	Reconocimiento "Equipo AJL", F. Provincial	9	
			1	Reconocimiento "Equipo AJL", F. Final	3	
			1	Equipo "Premio Excelencia AJL"	5	
			hasta 5	Puntuación 5 primeros puestos Clasificación General AJL	5	
	Encuentros Educativos	Promoción de la Participación	0,5	Por equipo inscrito en Encuentros	4	
			0,01	Por participación en Encuentros	6	
		Valoración Comportamientos Positivos	1	Reconocimiento "Equipo AJL"	5	
			1	Equipo "Premio Excelencia AJL"	5	
Buenas Prácticas de Participación y Gestión	Participación Jornadas Formación		0,5	Por participación jornadas	10	40
	Inscripción en Ligas Educativas.		4	Totalidad equipos de Ligas Educativas inscritos en el primer plazo	4	
	Equipo Adheridos al Decálogo AJL		0,25	Por equipo adherido al Decálogo AJL	2	
	Promoción Valor Coeducativo Participación		0,5	Por equipo participación 60%-40% ambos géneros	3	
	Centro Educativo núcleo básico practica deportiva		2	Vinculación Centro Educativo/EDM	5	
			0,25	Equipo con 70% componentes del mismo centro educativo (máximo 3 puntos)		
	Participación en la Evaluación del programa		5	Asistencia a reunión evaluación	5	
			2	Remisión documento evaluación (No asistencia a Reunión)		
	Participación en designación de distinciones		1	Por propuesta de nominación	3	
	Inclusión del programas municipales en el Plan Andaluz de Deporte en Edad Escolar		1	Por programa incluido	3	
Fomento del juego limpio y educación en valores en programas municipales de deporte en edad escolar		hasta 5	Valoración del/los programa/as por el Comité de Seguimiento AJL	5		
Total Puntuación Máxima "Municipio Almería Juega Limpio"						100

PARTICIPACIÓN EN LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE JDP

Como se ve en el gráfico anterior, se puntúa la promoción de la participación en los contenidos básicos del programa “Juegos Deportivos Provinciales”: Ligas Educativas de Promoción Deportiva y Encuentros Educativos de Promoción Deportiva, tanto por el número de equipos inscritos en cada uno de ellos, como por el número de participaciones que sus miembros realizan en el conjunto de las actividades convocadas, entendiendo este indicador como la sumatoria del número de veces que cada deportista es inscrito en el acta de una actividad y participa en ésta.



Pero no sólo se evalúa cuantitativamente la labor de fomento de la participación de cada Ayuntamiento, además se tiene muy en cuenta la calidad de dicha participación en términos de comportamientos positivos de sus técnicos y deportistas. De esta forma un ayuntamiento obtendrá puntuación en la medida que sus grupos de participación obtengan el reconocimiento de “Equipos Almería Juega Limpio” al conseguir la máxima puntuación establecida en las diferentes normativas en lo que al “Criterio Almería Juega Limpio” se refiere, e incrementará ésta si además alguno de ellos obtiene el Premio “Excelencia en el Juego Limpio” de la modalidad y categoría correspondiente.



BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

Como ya se ha referido anteriormente “Almería Juega Limpio” pretende ser algo más que una norma que regule la deportividad con la que se manifiestan los participantes durante el transcurso de las diferentes actividades. Además de comportamientos se quiere valorar y reconocer las buenas prácticas de gestión que desarrollan los responsables de los servicios deportivos municipales, tanto en lo relacionado con los procesos organizativos de los JDP como en el desarrollo de iniciativas propias para el fomento de la educación en valores a través de la práctica deportiva en edad escolar.

En este apartado se siguen considerando conceptos directamente relacionados con el programa Juegos Deportivos Provinciales, tales como la participación en las acciones formativas de Almería Juega Limpio de las personas encargadas de la dirección técnica de los grupos de participación y otros agentes implicados, directa o indirectamente, con el sistema deportivo de cada ayuntamiento; la inscripción en Ligas Educativas de Promoción Deportiva de todos los equipos del municipio en el primer plazo establecido y la adhesión de estos equipos al “Decálogo Almería Juega Limpio”.



También se tienen en cuenta aspectos que las bases programáticas de los JDP establecen en consonancia con lo dispuesto en el Plan de Deporte en Edad Escolar en Andalucía como son la promoción de los Centros Escolares como núcleos de práctica deportiva y la promoción de la coeducación en los equipos inscritos.

Por último, trascendiendo a lo concerniente al propio programa provincial, se valoran las iniciativas municipales de fomento del juego limpio y la educación en valores en la práctica deportiva y si éstas han sido incluidas en el Plan Andaluz de Deporte en Edad Escolar.

GESTOS DEPORTIVOS POSITIVOS



Iker Casillas
Fútbol

En la final de la Eurocopa se dirigía al árbitro de la línea de fondo para pedirle que pitara el final del partido por respeto a Italia, que no merecía ese castigo al ir perdiendo por 4-0 y el tiempo de prolongación solo iba a servir para hacer más daño al rival. Además cuando el árbitro pitó el final del partido, solo celebró el título con sus compañeros tras saludar a todos los jugadores italianos y al técnico Prandelli.



Kathrine Switzer
Atletismo

Esta valiente mujer desafió las normas establecidas cuando en 1967 se convirtió en la primera mujer en correr una maratón ya que, hasta ese momento, se trataba de una prueba exclusivamente para hombres. Uno de los jueces, a mitad de la carrera, se dio cuenta y saltó tras ella para detenerla, pero el resto de corredores se lo impidieron y la “escortaron” para que pudiera terminar la carrera.



Selección Española de Doma Clásica
Hípica

El 31 de julio de 2005, la selección española de Doma Clásica empató en puntos con la selección sueca durante el Campeonato de Europa de Doma Clásica, aunque según el reglamento de la Federación Ecuéstre Internacional (FEI) el puesto corresponde al país cuyo tercer caballo obtenga la mejor puntuación. Los españoles decidieron que aquella medalla de bronce había que compartirla con Suecia, hecho que puso en pie al estadio de Hagen (Alemania) que estalló en aplausos.



F.C. Barcelona Juvenil
Fútbol

En la temporada 2010/11 en un partido entre el equipo Juvenil B del F.C. Barcelona y el Casteldefells, el técnico de los blaugranas Sergi Barjuán (componente del 'Drem Team' que entrenó Johan Cruyff) obligó a sus jugadores a que se dejaran marcar un gol, instantes después de haber logrado un tanto mientras el portero del Casteldefells se encontraba tirado en el césped tras chocar con un jugador rival.



Meghan Vogel
Atletismo

Esta atleta estadounidense de 17 años, que el mismo día había ganado la carrera de los 1.600 metros en los campeonatos estatales de Ohio con su mejor marca personal, disputó también la prueba de 3.200 metros. El cansancio hizo mella en la corredora y cayó hasta la última posición. En la recta final se encontró delante de ella a otra atleta, Arden McMath, que no podía seguir porque estaba agotada. Vogel no dudó en ayudar a su rival a levantarse y acompañarla hasta que cruzaron la línea de meta juntas.

¡POR UN DEPORTE EDUCATIVO, SALUDABLE Y DIVERTIDO!



DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



DEPORTE

ALMERÍA,
JUEGA
LIMPIO

SALUD

JUGANDO
LIMPIO
GANAMOS
TODOS

EDUCACIÓN

PROGRAMA INCLUIDO EN EL PLAN ANDALUZ DE DEPORTE EN EDAD ESCOLAR 2012/2013



DIPUTACIÓN DE ALMERÍA